Materská škola
Hurbanova 153/62, 916 01 Stará Turá

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2021/2022

Materiál obsahuje:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
Vyjadrenie Rady školy a zriaďovateľa (príloha č. 1)

Vypracovala: Mgr. Ľubica Hučková, riaditeľka MŠ

Obsah

1 Základné identifikačné údaje o škole 3
2 Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi 4
3 Základné informácie o činnosti rady školy a poradných orgánov riaditeľa školy 4
4 Údaje o počte detí 4
5 Údaje o zamestnancoch 5
6 Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti 5
6.1 Aktivity organizované materskou školou 5
6.2 Prezentácia materskej školy 7
6.3 Súťaže 8
7 Zapojenie do projektov 8
8 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti 24
9 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy 24
9.1 Stav budovy školy 24
9.2 Vybavenosť tried a kabinetov učebnými pomôckami a didaktickou technikou 25
9.3 Stav školských areálov 26
10 Hodnotenie hlavných oblastí, dosiahnutých výsledkov a nedostatkov 26
10.1 Oblasť výchovy a vzdelávania 26
10.2 Oblasť materiálno-technického zabezpečenia 36
10.3 Oblasť personálneho zabezpečenia 36
11 Ciele na nasledujúce obdobie 37
Záver 40

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov,
- Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov,
- Koncepcie rozvoja materskej školy,
- Školského vzdelávacieho programu „Hravá a zdravá materská škola“ a Školského programu prevencie obezity,
- Plánu práce materskej školy na školský rok 2021/2022 a Plánov práce triednych učiteľov,
- vyhodnotenia projektov, akcií a podujatí.

S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Hurbanova 153/62, Stará Turá za školský rok 2021/2022

1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Hurbanova 153/62, 916 01 Stará Turá
Telefonický kontakt školy	032/776 3292 0915 868 273
Webové sídlo	www.msstaratura.sk
Adresa elektronickej pošty	lubica.huckova@msstaratura.sk
Číslo elektronickej schránky	E0006776159

Vedúci zamestnanci materskej školy

Funkcia	**Meno a priezvisko**	**Pracovisko**
Riaditeľka materskej školy	Mgr. Ľubica Hučková	Hurbanova 153/62
Zástupkyňa riaditeľky	Soňa Fajnorová	Hurbanova 142/46
Zástupkyňa riaditeľky	Mgr. Blanka Kucharovicová	Komenského 320/1 Hurbanova 153/62
Vedúca školskej jedálne	Zuzana Lepková	Hurbanova 142/46

Údaje o rade školy

Termín ustanovenia rady školy: **1.4.2022**		
Zvolený/delegovaný	**Meno a priezvisko**	**Funkcia**
Delegovaný zástupca zriaďovateľa	Mgr. Lívia Boorová	
	Ing. Ľubomír Dunajčík	
	Ing. Monika Hluchá	
	Bc. Zuzana Zigová	
Zvolený zástupca rodičov	Eva Baranová	predseda
	Ing. Silvia Pullman Hodermarská	podpredseda
	Mgr. Jana Lukáčová	
	Zuzana Trebatická	
Zvolený zástupca pedagogických zamestnancov	Milada Potfajová	
	Emília Sobotková	
Zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov	Ing. Vladimíra Mareková	

2 Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Názov	Mesto Stará Turá
Sídlo	SNP 1/2, 916 01 Stará Turá
Telefonický kontakt	032/746 1611 0903 316 111
Adresa elektronickej pošty	msu@staratura.sk
Číslo elektronickej schránky	E0005587930

3 Základné informácie o činnosti rady školy a poradných orgánov riaditeľa školy

Názov	**Počet zasadnutí**	**Dátum**
Rada školy	4	13.9.2021 14.3.2022 4.4.2022 21.6.2022
Pedagogická rada	4	23.8.2021 14.10.2022 8.2.2022 28.6.2022

Externé poradné orgány:	
CPPPaP Nové Mesto nad Váhom	Mgr. Jana Klbíková
CPPPaP Myjava	PaedDr. Lucia Czere Eckertová
CŠPP Myjava	Mgr. Dagmar Zemanová

4 Údaje o počte detí

Materská škola	**Počet tried**	**Počet detí**	**Deti so ŠVVP**	**1 rok pred plnením PŠD**	**Deti s OPŠD**
Hurbanova 153/62	6	129	1	23	0
Hurbanova 142/46	4	85	1	22	4
Komenského 320/1	2	44	0	40	8
Spolu	**12**	**258**	**2**	**85**	**12**

Údaje o počte prijatých detí

Počet detí prijatých od 1.9.2021	65
Počet detí pokračujúcich v plnení povinného predprimárneho vzdelávania	17

Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania

V školskom roku 2021/2022 úspešne ukončilo predprimárne vzdelávanie **61 detí.**

5 Údaje o zamestnancoch

Zamestnanci	Počet	Stredoškolské vzdelanie	Vysokoškolské vzdel. 1. stupňa	Vysokoškolské vzdel. 2. stupňa
Pedagogickí zamestnanci	27	17	3	7
Nepedagogickí z.	21	18	0	3
Spolu	**48**	**35**	**3**	**10**

Údaje o počte pedagogických zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

Začínajúci PZ	Samostatný PZ	PZ s 1. atestáciou	PZ s 2. atestáciou
1	20	6	0

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v príslušnom šk. roku

Druh vzdelávania	Počet vzdelávajúcich sa
Kvalifikačné vzdelávanie	1
Adaptačné vzdelávanie	1
Aktualizačné vzdelávanie	27
1. atestácia	1
Funkčné vzdelávnie	1
Vysokoškolské vzdelávanie	1

6 Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Aktivity materskej školy boli realizované v súlade so školským vzdelávacím programom, koncepčným zámerom rozvoja školy, interným plánom práce školy a plánmi práce triednych učiteľov, školským programom prevencie obezity, projektmi školy. Napriek protipandemickým obmedzeniam sme sa snažili zabezpečiť ich plnenie a aspoň čiastočnú alebo modifikovanú realizáciu naplánovaných aktivít na triednej úrovni. Po uvoľnení obmedzení od apríla 2022 do konca školského roka sme zrealizovali množstvo akcií a podujatí s cieľom dosiahnuť čo najlepšie plnenie koncepčného zámeru rozvoja školy, ale aj v snahe vynahradiť deťom i rodičom takmer tri roky núteného útlmu a zatvorených dverí tried.
V rámci možností sme udržiavali aj spoluprácu so stálymi partnermi školy (CVČ, ZUŠ, ZŠ, Lesotur, DK Javorina a mestská knižnica).

6.1 Aktivity organizované materskou školou

September:

- Triedne aktívy na začiatku školského roka
- Branno-turistické vychádzky do blízkeho okolia
- Šarkaniáda – 21.9.2021
- Predplavecká príprava 27.9. – 1.10.2021
- Návšteva Gazdovského dvora (varenie slivkového lekváru) – 14.9., 16.9. a 17.9.2021
- Svetový deň mlieka – 23.9.2021

Október:

- Jesenné pracovné tvorenie z prírodnín, artefiletka
- Súťaž o najkrajšieho „Gaštanka“
- Výstava detských prác na tému „Jeseň“
- Svetový deň výživy – Týždeň zdravej výživy – „Žijeme zdravo“
- Mesiac úcty k starším – darčeky pre starých rodičov, pozdravy pre seniorov
- Deň jablka – „jabĺčkové hodovanie“ – 4.10.2021
- Exkurzia na staroturiansku tržnicu
- Beh Terryho Foxa – 19. a 20.10.2021
- Branno-turistické vychádzky do prírodného okolia
- zazimovanie minizáhradiek a hrabanie lístia v školskej záhrade

November:

- Deň materských škôl – športové aktivity v triedach
- Projekt „Zdravý úsmev“ – dentálna hygiena v spolupráci s p. Izakovičovou
- Land art – tvorenie z prírodnín – 9.11.2021
- branno-turistické vychádzky
- vianočné fotografovanie

December:

- Mikuláš v MŠ – spolupráca s rodičmi (p. Kollárik, p. Pašmiková) – 3.12. a 6.12.2021
- Vianoce v MŠ spojené so zdobením stromčekov, pečením medovníkov, výrobou vianočných ozdôb, ikebán, adventných vencov
- „Adventný kalendár“ – prekvapenia pre deti – 1.12. – 22.12.2021
- hry so snehom na školskom dvore – 7.12. – 14.12.2021

Január:

- Interné bábkové divadlo – „Ako vrabčiak čarovné slovíčka vo svete hľadal“ – 28.1.2022
- „Hráme sa so snehom“ – pokusy so snehom a ľadom
- Sezónne zimné aktivity – stavanie snehuliakov, guľovanie, lopatovanie...
- Zimné vtáčie záhrady – výroba kŕmidiel, starostlivosť o vtáčiky
- „Uhádni stopy“ – vyhľadávanie a poznávanie stôp zvierat

Február:

- Fašiangy v MŠ – „Týždeň plný zábavy“, výroba masiek, ochutnávka fašiangových jedál
- triedne karnevaly – 23.2.2022
- Sezónne zimné aktivity

Marec:

- Kurz ľadového korčuľovania – 28.3. – 1.4.2022
- Plenárne rodičovské združenie – 1.4.2022
- Exkurzia do mestskej knižnice spojená s krátkym vystúpením detí v knižnici
- „Týždeň hlasného čítania“ spojený s výstavkou kníh
- Depistáž školskej zrelosti – 22.3. – 23.3.2022

- Prehliadka detského umeleckého prejavu (predčitateľská gramotnosť) – „Talentmánia“
- „Zahráme vám divadlo“ – deti hrajú deťom – 28.3. – 1.4.2022
- Deň vody – experimentovanie s vodou – 22.3.2022
- „Malí záhradníci“ – sadenie semienok, starostlivosť o bylinkové minizáhradky

Apríl:

- Návšteva Gazdovského dvora (Veľká noc) – 4.4., 5.4., 8.4.2022
- Vynášanie Moreny – 6.4.2022
- Veľkonočné tvorivé aktivity
- Deň Zeme – spolupráca s CVČ – 22.4.2022
- Branno-turistické vychádzky do jarnej prírody so športovým zameraním
- Jarné upratovanie areálu MŠ
- Koncoročné fotografovanie detí – 26.4., 27.4.2022

Máj:

- Zápis detí do MŠ (2. – 4.5.2022)
- „Srdiečko z lásky“ – výroba darčekov pre mamičky
- Deň matiek a Deň rodiny – triedne besiedky
- Tvorivé pracovné popoludnia s rodičmi
- Exkurzia do mestského múzea – 6.5.2022
- Deň otvorených dverí v ZUŠ – 9.5.2022
- Spolupráca s Lesoturom – poznávacia vychádzka do Dúbravy – 12.5.2022
- Gymnastika s Katkou Vidovou – 26.5.2022
- Triedny výlet – 30.5.2022
- Koncert v MŠ – spolupráca so ZUŠ – 31.5.2022
- Turistické vychádzky s environmentálnym zameraním
- Externé divadlo

Jún:

- MDD – triedne aktivity – 1.6.2022
- Ukážková hodina výcviku psov – 2.6.2022
- Športový deň v Častkovciach – 3.6.2022
- Triedny výlet – Minifarma Lubina – 6.6.2022
- Regionálna športová olympiáda „Hviezdičky“ – 7.6.2022
- Jarná predplavecká príprava – 13.6. – 17.6.2022
- Turistické vychádzky spojené s pozorovaním hmyzu
- Rozlúčka s predškolákmi na MsÚ – 27.6.2022
- Rozlúčkové triedne akcie s rodičmi

6.2 Prezentácia materskej školy

- Výstavky prác v areáli MŠ
- Rozlúčka s predškolákmi na MsÚ
- Rozlúčkové triedne besiedky pre rodičov predškolákov

- Aktuálne informácie o činnosti a aktivitách MŠ na webovom sídle školy a mesta
- Zasielanie príspevkov o aktivitách MŠ do Staroturianskeho spravodajcu
- Zapojenie do Európskeho týždňa športu

6.3 Súťaže

- Výtvarná súťaž „Príroda, životné prostredie a deti“
- Celoslovenská výtvarná súťaž „Moja rodina“
- Výtvarná súťaž „Dúhový kolotoč“
- Výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“

7 Zapojenie školy do projektov

- **Národný projekt POMÁHAJÚCE PROFESIE II (POP II)**



  - Názov operačného programu: OP Ľudské zdroje
  - Názov prioritnej osi: Vzdelávanie
  - Názov investičnej podpory: Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podpora prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy.
  - Obdobie realizácie: 30.6.2020 – 31.8.2023 (3 školské roky)
  - Ciele:
    - Implementovať princípy inkluzívneho vzdelávania v materských školách,
    - vytvoriť predpoklady na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov detí,
    - zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu.
  - Personálne zabezpečenie inklúzie: 2 pedagogickí asistenti pre deti so zdravotným znevýhodnením.
  - Výška dotácie: Refundácia mzdových nákladov na pedagogických asistentov počas doby trvania projektu.

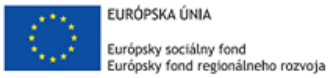
- **Projekt POMOCNÝ VYCHOVÁVATEĽ**



  - Názov programu: Pomocný vychovávateľ materskej škole

- Názov investičnej podpory: Podporné opatrenie realizované v rámci Plánu obnovy a odolnosti SR.
- Obdobie realizácie: 1.2.2022 – 31.8.2023
- Cieľ programu: Podpora materských a špeciálnych materských škôl prostredníctvom zamestnania pomocného vychovávateľa ako nepedagogického zamestnanca na pomoc pri poskytovaní povinného predprimárneho vzdelávania deťom so zdravotným znevýhodnením a/alebo deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- Aktivity:
  - Pomocné práce pri realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti na predprimárnom stupni vzdelávania,
  - fyzická starostlivosť a podpora pri samoobslužných činnostiach a upevňovaní hygienických návykov detí.
- Personálne zabezpečenie: 2 pomocní vychovávatelia
- Výška dotácie: Refundácia mzdových nákladov na pomocných vychovávateľov počas doby trvania projektu.

- **Národný projekt PODPORA ZAMESTNANOSTI**





- Názov operačného programu: OP Ľudské zdroje
- Názov investičnej podpory: Aktivita č. 1 – Podpora ZUoZ k uplatneniu sa na trhu práce – dotácia na pracovné miesto administratívneho zamestnanca na obdobie 6 mesiacov.
- Obdobie realizácie: 1.10.2021 – 31.1.2022 (6 mesiacov)
- Cieľ:
  - Zvyšovanie zamestnateľnosti znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie (ďalej ZUoZ),
  - podpora udržiavania pracovných návykov, aktivizácia ZUoZ,
  - podpora dobrovoľníckej činnosti,
  - rozvoj miestnej a regionálnej zamestnanosti.
- Personálne zabezpečenie: 1 administratívny zamestnanec
- Výška dotácie: Refundácia 90% mzdových nákladov na administratívneho zamestnanca počas doby trvania projektu.

- **Projekt Nadácie ŽIVOT: „Regionálna olympiáda „Hviezdičiek“** (10. ročník)

- Aktivita: Detská športová olympiáda
- Cieľ:
  - Nadviazať na predchádzajúce ročníky detskej regionálnej olympiády, rozvíjať kontakty s inými MŠ v regióne, podporovať interaktívne vzťahy, odvahu v cudzom prostredí,

- pohybom u detí podporovať správny psychosomatický a psychomotorický vývin. Pohybovou aktivitou ovplyvňovať zdravý rast dieťaťa ako v spontánnej, tak i riadenej forme,
- aplikovať v pohybových aktivitách získané poznatky a skúsenosti, používať osvojené spôsoby pohybových činností v nových, neznámych situáciách,
- motivovať deti k pohybovej aktivite ako prostriedku podpory zdravia, podporovať správne držanie tela, koordinačné schopnosti. Vplývať na športový život dieťaťa, učiť ho fair-play.

- Termín: 7.6.2022
- Získané finančné zdroje: 500,00 €

- **Projekt ZDRAVÝ ÚSMEV**
  - Cieľ: Vytvárať povedomie o dentálnej hygiene, ako i elementárne hygienické návyky.
  - Aktivity:
    - IT prezentácie, kresby, pracovné listy
    - prednáška dentálnej hygieničky na tému „Zdravé zúbky“
    - návšteva zubnej ambulancie (triedne akcie)
  - Termín: november 2021 – jún 2022

- **Projekt ŠKOLSKÉ OVOCIE**
  - Cieľ: Trvalé zvyšovanie podielu ovocia a zeleniny v strave detí v období, kedy sa formujú ich stravovacie návyky.
  - Aktivity:
    - Vitamínové taniere
    - Zdravý tanierik
    - Narodeninové taniere
    - Vitamínové hádanky (spoznávanie ovocia a zeleniny prostredníctvom chuti a čuchu)
  - Termín: september 2021 – jún 2022

- **Projekt ŠKOLSKÉ MLIEKO**
  - Cieľ: Trvalé zvyšovanie podielu mlieka a mliečnych výrobkov v strave detí v období, kedy sa formujú ich stravovacie návyky.
  - Aktivity:
    - Mliečne olovranty
    - Prezentácie a DVD (svetový deň mlieka)
    - Výrobky z obalov mliečnych výrobkov
  - Termín: september 2021 – jún 2022

- **ŠKOLSKÝ PROGRAM PREVENCIE OBEZITY**
  - Cieľ: Vytvoriť prospešný systém, ktorý povedie k zníženiu nadhmotnosti a predchádzaniu vzniku obezity detí. Pre dosiahnutie stanoveného cieľa boli stanovené štyri základné oblasti, v ktorých budú vykonávané aktivity školy. Týmito oblasťami sú:

- výživa
- pohybová aktivita
- informatívne a poradenské programy
- prezentácie a aktivity

- Z dôvodu pandemických opatrení niektoré plánované akcie programu nebolo možné realizovať, prípadne boli realizované na triednej úrovni.
- Termín: september 2021 – jún 2022

MATERSKÁ ŠKOLA HURBANOVA 153/62 A ELOKOVANÉ PRACOVISKO MŠ KOMENSKÉHO320/1

September:

Aktivita:	**Plnenie:**
Branno-turistické vychádzky do blízkeho okolia	**9.9. a 14.9.2021 –** MŠ Komenského, tr. č. 2 – 5-6-ročné deti. Cieľ vychádzky: pozorovanie vtákov, pomenúvanie jesenných plodov, orientácia v okolí – Hnilíky, priebežne podľa počasia **9.9.2021 –** MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 6 – 4-5-ročné deti. Cieľ vychádzky: Drahy **14.9.2021 –** MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 5 – 5-6-ročné deti. Cieľ vychádzky: chatová oblasť Dubník – poznávanie stromov, pomenúvanie objektov v okolí **24.9.2021 –** MŠ Komenského, tr. č. 1 – 5-6-ročné deti. Cieľ vychádzky: turistika na Hnilíky– „Hľadaj jeseň“ so športovými prvkami, s pozorovaním prírody **5.11.2021 –** MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 3 – 4-5-ročné deti. Cieľ vychádzky: pozorovanie zmien v prírode **27.9.2021 –** MŠ Hurbanova 153/62 – tr. č. 1 – 2-3-ročné deti: Cieľ vychádzky: Turistika k Salašu **20.9. a 28.9.2021 –** MŠ Hurbanova 153/62 – tr. č. 2 – 2-3-ročné deti. Cieľ vychádzky: Hnilíky
Šarkaniáda	**21.9.2021 –** celoškolská akcia – púšťanie šarkanov spoločne s rodičmi na Drahách pri vodárni
Predplavecká príprava	**27.9. – 1.10.2021 –** MŠ Komenského, tr. č. 1, 2 – 5-6-ročné deti **27.9. – 1.10.2021 –** MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 5 – 5-6-ročné deti
Návšteva Gazdovského dvora	**10.9. a 14.9.2021 –** MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 5 – 5-6-ročné deti; MŠ Komenského, tr. č. 1, 2 – 5-6-ročné deti. Cieľ: poznávať regionálne zdravé jedlá – varenie slivkového lekváru
Upracme si MŠ	**13.9. – 17.9.2021 –** MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 6 – pomoc pani upratovačkám – zberanie listov, hrabanie

	13.9. – 17.9.2021 – MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 4 – pozorovanie stromov **16.9.2021** – MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 3 – zber a hry s listami **17.9. – 21.9.2021 –** MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 5 – „Kto naplní plné vrece?“, „Robíme kytice z listov“ **22.9.2021** – MŠ Komenského, tr. č. 1 – 5-6-ročné deti – pozorovanie zmien v prírode – „Hľadáme jeseň“ – tvorby obrazcov z listov
Zdravý tanierik	**priebežne počas mesiaca** – všetky triedy – krájané ovocie v spolupráci s rodinou, oslavy menín a narodenín – narodeninový tanierik
Putovanie mliečnou cestou	**20.9. – 24.9.2021** – MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 3 – kreatívne aktivity zamerané na pochopenie významu konzumácie mlieka
Kolobežkiáda	**28.9.2021, 14.2.2022 –** MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 6 – bezpečne na dvoch kolesách

Október:

Aktivita:	**Plnenie:**
Svetový deň výživy (Týždeň zdravej výživy)	**4.10. – 15.10.2021** – MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 1, 2 – hry na reštauráciu, kuchári, stolovanie, ponuka ovocia a zeleniny **11.10. – 15.10.2021** – MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 3 – 3-4-ročné deti – prezentácia zdravej výživy, výroba šalátov **18.10. – 21.10.2021** – MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 3, 5, 6 – 4-6-ročné deti – prezentácia zdravej výživy formou výstav ovocia a zeleniny, Filip v krajine zdravia, pyramída výživy **11.10. – 15.10.2021 –** MŠ Komenského, tr. č. 1 a 2 – zdravé stravovanie, chuťové a čuchové hry, odšťavovanie, smoothie, hry s padákom, Filip v krajine zdravia, Kráľ výživa
„Jesenenie“, pracovné tvorenie „land art“ alebo „Jesenné šantenie“	**1.10. – 5.10.2021** – MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 3 – zber listov a tvorenie obrázkov, land art; športové aktivity **5.10.2021** – MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 2 – hry s lístím, stavanie domčekov pre ježka **11.10. – 18.10.2021** – MŠ Komenského, tr. č. 2, hry s gaštanmi, vytváranie tekvičiakov **18.10. – 22.10.2021** – MŠ Komenského, tr. č. 1, pracovné tvorenie s rodičmi, výstavka v MŠ

	11.10. – 22.10.2021 – MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 4, 5, 6 – výstavky v spolupráci s rodinou
Deň jablka	**11.10.2021 –** MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 2 – výroba papierového jabĺčka **13.10.2021 –** MŠ Komenského, tr. č. 1 – hry v triede, ochutnávka rôznych druhov jabĺk v rôznych formách – strúhané, sušené – „Netradičná jablková dielnička“ **18.10. – 21.10.2021** – MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 3 – ochutnávka, zmyslové hry, návšteva tržnice **4.10. – 25.10.2021** – MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 1, 4, 5 – príprava ranného tanierika
Beh Terryho Foxa	celoškolská akcia zrušená z dôvodu pandémie COVID-19 – karanténa a chorobnosť v niektorých triedach nahradenie akciou Kolobežkiáda – **18.10.2021** – MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 6 **21.10.2021** – MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 3 – triedny beh
Turistická vychádzka do prírody	**11.10.2021** – MŠ Komenského, tr. č. 1 – turistika do okolia, otužovanie slnkom, vetrom, pomenúvanie ovocných stromov a plodov, ich významu pre zdravie **15.10.2021** – MŠ Komenského, tr. č. 2 – turistika na Hnilíky spojená s hrami v lese – skúmanie prírodných materiálov **8.10.2021** – MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 6 – turistika na Drahy **7.10. a 20.10.2021** – MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 5 – vychádzka na Drahy
Jeseň, pani bohatá	**7.10. – 8.10.2021** – MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 1 – plody jesene, artefiletika, poznávanie, ochutnávanie

November:

Aktivita:	**Plnenie:**
Deň materských škôl – Tanečný maratón	**18.11.2021** – MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 3 – triedna akcia **24.11.2021 –** MŠ Komenského, tr. č. 1 – tanečný deň v triede – interné športové súťaže s využitím náradia a náčinia
Dentálna hygiena – potraviny, ktoré prospievajú a škodia našim zúbkom	**2.11. – 3.11.2021** – MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 3 – návšteva spojená s čistením zubov a prednáškou – pani zubárka M. Halinárová **3.11.2021 –** MŠ Komenského, tr. č. 1, 2 – projekt „Zdravý úsmev“, odborná a praktická prednáška s dentálnou hygieničkou

	15.11. – 16.11.2021 – MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 5, 6 – prezentácie a aktivity na IT, návšteva dentálnej hygieničky, čistenie zúbkov
Týždeň v krajine zdravia	Realizácia v priebehu mesiaca: - Zdravý tanierik (zdravé a nezdravé potraviny) - Čítanie kníh - Filip v krajine zdravia - Bol raz jeden život **8.11. – 12.11.2021** – MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 5, 6 **15.11. – 19.11.2021** – MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 2 – riadený rozhovor – vlastné skúsenosti detí, hodnoty zdravia, DVD, prezentácie, obrázkový materiál **15.11. – 19.11.2021** – MŠ Komenského – tr. č. 2 – Filipove dobrodružstvá **22.11. – 26.11.2021** – MŠ Komenského – tr. č. 1 – Filipove dobrodružstvá

December:

Aktivita:	**Plnenie:**
Súťažíme s anjelom a čertom	**3.12. – 6.12.2021** – všetky triedy MŠ – Mikuláš v MŠ (Mikuláš a čert v spolupráci s rodičmi z tr. č. 6)
Guľovačka, hry so snehom, otužovanie	**6.12. – 17.12.2021 –** priebežne podľa poveternostných podmienok všetky triedy – stavanie snehuliaka, tvorenie cestičiek v snehu, hádzanie snehových gulí
Čaj – nápoj, ktorý zohreje i lieči (obmedzovanie príjmu sladených nápojov)	**30.11.2021** – MŠ Komenského, tr. č. 1 – triedne posedenie pri stromčeku a čaji, čítanie vianočnej knihy, príprava čajov z byliniek, zdravé maškrtenie **priebežne** – MŠ Komenského, tr. č. 2 – ranné varenie čajov z bylín zo školského záhona **17.12.2021 –** MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 4, varenie čaju z byliniek **priebežne** – MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 1, 3, 5
Orech – veľa zdravia v drobnej škrupinke (zdravé vianočné „maškrtenie“) Pečenie a zdobenie medovníkov	**30.11.2021** – MŠ Komenského, tr. č. 1 – triedne posedenie pri stromčeku a čaji, čítanie vianočnej knihy, zdravé maškrtenie – sušené ovocie, prekvapenie zo škrupinky **9.12.2021** – MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 3 – pozorovanie, miesenie cesta, vykrajovanie a pečenie medovníkov **14.12.2021** – MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 5, 6 – pozorovanie, miesenie cesta, vykrajovanie a pečenie medovníkov

	15.12.2021 – MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 1 – dobroty prinesené z domu

Január:

Aktivita:	**Plnenie:**
Sezónne zimné aktivity	**10.1. – 27.1.2022** – MŠ Hurbanova 153, tr. č. 1, 2 – využitie napadnutého snehu na stavanie, stopy v snehu; tr. č. 3, 5, 6 – guľovačka, stavanie snehuliaka **25.1.2022** – MŠ Komenského, tr. č. 1 – turistická vychádzka do zimnej prírody
Zimné vtáčie záhrady	**17.1. – 21.1.2022** – MŠ Hurbanova 153, tr. č. 5 – pozorovanie vtáctva v zime, sypanie semienok do kŕmidiel **14.1. – 28.1.2022** – MŠ Komenského, tr. č. 2 – 5-6-ročné deti, výroba pokrmov pre vtáčiky **24.1. – 28.1.2022 –** MŠ Hurbanova 153, tr. č. 1, 2, 3, 4, a 6

Február:

Aktivita:	**Plnenie:**
Fašiangové veselenie a súťaženie	**21.2. – 25.2.2022 –** MŠ Hurbanova 153 – karnevalový týždeň **23.2.2022** – triedne karnevaly **16.2.2022** – MŠ Komenského, tr. č. 1 – karnevalový deň so zábavným pohybovým súťažením
Sezónne zimné aktivity	**21.1. – 27.1.2022, 14.2.2022** – MŠ Hurbanova 153, tr. č. 6 – hry na vzduchu, Kolobežkiáda Vzhľadom na počasie bez snehu sa neuskutočnili, deti sa otužovali vzduchom, vetrom
Vitamínoví ochrancovia (prevencia chorobnosti konzumáciou ovocia a zeleniny)	**Priebežne celý mesiac –** MŠ Hurbanova 153 – všetky triedy **Priebežne celý mesiac** – MŠ Komenského, tr. č. 1, 2 – zdravé taniere **16.2.2022** – MŠ Komenského, tr. č. 1 – fašiangové tanieriky – ovocie, zdravé mufiny v spolupráci s rodinou
Branno-turistická vychádzka	**25.2.2022** – MŠ Komenského, tr. č. 1 – vychádzka na Hnilíky – pozorovanie zmien v prírode, vplyv počasia
Hudobný koncert – spolupráca so ZUŠ	akcia zrušená z dôvodu pandémie COVID-19 **1.2. – 3.2.2022** – MŠ Hurbanova 153, tr. č. 5 – triedny koncert s deťmi – p. učiteľky: husle, klavír, flauta; deti: flauty, gitary

	8.2.2022 – MŠ Komenského, tr. č. 1 – Malá nočná hudba od W. A. Mozarta – triedna aktivita – detské nástroje, kresba, počúvanie hudby

Marec:

Aktivita:	**Plnenie:**
Deň vody – spolupráca s CVČ	**22.3.2022** – MŠ Hurbanova 153, tr. č. 6 – vychádzka okolo potoka, pozorovanie toku **28.3.2022** – MŠ Hurbanova 153, tr. č. 4 – vzdelávacie aktivity, hry s vodou
Filipove dobrodružstvá	**28.2. – 4.3. 2022 –** MŠ Komenského, tr. č. 1 – spoločné hry a aktivity „Žijeme zdravo“
Malí záhradníci (sadenie semienok, starostlivosť o bylinkové minizáhradky)	**28.2. – 4.3.2022 –** tr. č. 4, **28.3.2022 –** tr. č. 2, **21.4.2022** – MŠ Hurbanova 153, tr. č. 4 – sadenie priesad a semienok **28.4.2022 –** MŠ Komenského, tr. č. 1 – sadenie svojich semienok do kvetináčov, starostlivosť o svoju rastlinku **25.4. – 29.4.2022** – MŠ Komenského, tr. č. 2 – sadenie semienok do kvetináčov, žerucha, fazuľa, cibuľa..., pozorovanie rastu, klíčenie, polievanie **4.4. – 8.4.2022** – starostlivosť o komunitné políčka – MŠ Komenského, tr. č. 2
Exkurzie – mestská knižnica, mestské múzeum...	**1.3.2022** – MŠ Hurbanova 153, tr. č. 3 **18.3.2022** – MŠ Hurbanova 153, tr. č. 4 **25.3.2022** – MŠ Hurbanova 153, tr. č. 5; MŠ Komenského, tr. č. 2
Exkurzia	**24.3.2022** – MŠ Hurbanova 153, tr. č. 4 – vlaková stanica
Kolobežkovanie na dopravnom ihrisku	**21.3. – 25.3.2022** – MŠ Hurbanova 153, tr. č. 4, 5, 6
Kurz ľadového korčuľovania	**28.3. – 1.4.2022** – MŠ Hurbanova 153, tr. č. 5, MŠ Komenského, tr. č. 1, 2 – spolupráca s Penguin sport clubom. Cieľ: naučiť sa pohybovať na ľadovej ploche, zaujať správny postoj na korčuliach
Hudobno-pohybové aktivity	**21.3. – 25.3.2022** – MŠ Hurbanova 153, tr. č. 1. 2 – tanečné chvíľky **23.3.2022** – MŠ Hurbanova 153, tr. č. 3 – „Spievame a tancujeme“ – spolupráca s rodinou Roháčkovou – hra na gitare

Apríl:

Aktivita:	**Plnenie:**
Deň Zeme – spolupráca s CVČ	**22.4.2022** – MŠ Hurbanova 153, tr. č. 5; MŠ Komenského, tr. č. 1, 2 – turistika s vedomostnými zábavnými stanovišťami, plnenie úloh
Návšteva Gazdovského dvora	**4.4.2022 a 8.4.2022 –** MŠ Hurbanova 153/62, tr. č. 5 – 5-6-ročné deti; MŠ Komenského, tr. č. 1, 2 – 5-6-ročné deti. Cieľ: Poznávať ľudové tradície spojené s Veľkou nocou, regionálne zvyky, maľovanie vajíčok, vynesenie „letečka“.
Vynášanie Moreny	**6.4.2022 –** MŠ Hurbanova 153, tr. č. 3, 4, 5, 6; MŠ Komenského, tr. č. 1, 2 – školská akcia pri poliklinike – príprava triedneho letečka, jarné pohybové hry a piesne na lúke
Veľkonočné tvorivé aktivity	**4.4. – 14.4.2022** – MŠ Hurbanova 153, tr. č. 2, 3, 4, 5, 6 – hudobno-pohybové hry so spevom, maľovanie kraslíc **11.4.2022** – MŠ Komenského, tr. č. 1, 2 – jarné tvorenie, maľovanie kraslíc
Upracme si MŠ	**3.4. – 21.4.2022** – MŠ Hurbanova 153, tr. č. 5, 6 – zbieranie konárov v areáli priebežne **12.4.2022** – MŠ Komenského, tr. č. 2 – úprava vyvýšených záhonov
Branno-turistické vychádzky – jarná príroda	**21.4.2022 –** MŠ Hurbanova 153, tr. č. 1 **20.4.2022, 29.4.2022 –** MŠ Hurbanova 153, tr. č. 2 **26.4.2022 –** MŠ Hurbanova 153, tr. č. 4 **29.4.2022 –** MŠ Hurbanova 153, tr. č. 3 **29.4.2022** – MŠ Komenského, tr. č. 1, 2 – športové triedne hry s loptami na školskom dvore, vychádzka na Drahy, Hnilíky

Máj:

Aktivita:	**Plnenie:**
Turistické vychádzky so športovým zameraním	**5.5., 6.5., 13.5.2022** – MŠ Hurbanova 153, tr. č. 1 – pozorovanie okolia Starej Turej **10.5., 12.5., 27.5., 31.5.2022** – MŠ Hurbanova 153, tr. č. 2, 4, 5, 6 – turistika – zdolávanie kopcovitého terénu **17.5.2022 –** MŠ Komenského, tr. č. 1, 2 – turistika na Hnilíky, športovanie v prírode, pozorovanie hmyzu, kvitnúce stromy, súťaže v družstvách, využívanie multifunkčných ihrísk a športovísk v meste **26.5.2022 –** MŠ Hurbanova 153, tr. č. 6 – branno-turistická vychádzka do jarnej prírody nad Salaš

	27.5.2022 – MŠ Hurbanova 153, tr. č. 4 – turistika v kopcovitom teréne
Spolupráca s Lesoturom – Deň lesov	**12.5.2022** – MŠ Hurbanova 153, tr. č. 5, 6; MŠ Komenského, tr. č. 1, 2 – turistická vychádzka do Dúbravy spojená s vedomostnými environmentálnymi úlohami a súťažami, pozorovaním prírody, rozlišovaním, pomenúvaním stromov, lúčnych kvetov a tráv
Deň matiek a Deň rodiny – aktivity	**18.5.2022 –** MŠ Hurbanova 153, tr. č. 5 – kultúrny program spojený s pohybom, tancom **18.5.2022 –** MŠ Komenského, tr. č. 2 – výroba pozdravu a pozvánka na triednu besiedku, kultúrny program pre mamičky **19.5.2022 –** MŠ Hurbanova 153, tr. č. 6 – kultúrny program pre rodičov, tance a pohybové aktivity **26.5.2022 –** MŠ Hurbanova 153, tr. č. 2 – kultúrny program pre rodičov **2.6.2022 –** MŠ Hurbanova 153, tr. č. 3 – kultúrny program pre rodičov **9.6.2022 –** MŠ Komenského, tr. č. 1 – vystúpenie s básňami, tančekmi, spevom a dramatizáciou
Gymnastika s Katkou Vidovou	**26.5.2022 –** MŠ Hurbanova 153, tr. č. 5; MŠ Komenského, tr. č. 1, 2 – cvičenie na gymnastickom náradí v telocvični na štadióne
Triedna olympiáda	**19.5.2022 –** MŠ Hurbanova 153, tr. č. 1 – triedna olympiáda maličkých – triedne súťaženie
Triedne výlety	**30.5.2022** – MŠ Komenského, tr. č. 2 – výlet na Minifarmu do Lubiny – kŕmenie zvierat, poznávanie a pozorovanie spôsobu života

Jún:

Aktivita:	**Plnenie:**
MDD športové dopoludnie	**1.6.2022 –** MŠ Hurbanova 153 a MŠ Komenského – športové dopoludnie na školskom dvore pre všetky triedy – stanovištia, plnenie športových úloh, súťaženie, spolupráca s rodinou – nafukovací hrad, zábava s maskotmi (Labková patrola, Minnie)
Deti deťom – tanečné vystúpenie	**2.6.2022 –** MŠ Hurbanova 153, tr. č. 2 – návšteva v triede č. 3 – tanečné vystúpenie **15.6.2022 –** MŠ Hurbanova 153, tr. č. 1 – triedne vystúpenie, tančeky
Športové dopoludnie na štadióne v Častkovciach	**3.6.2022 –** MŠ Hurbanova 153, tr. č. 5 – 5-6-ročné deti; MŠ Komenského, tr. č. 1, 2 – 5-6-ročné deti –

	súťaženie tried predškolákov na stanovištiach s účasťou detí z MŠ okresu Nové Mesto nad Váhom – spojené s odmeňovaním detí a tombolou
Športová olympiáda „Hviezdičky“	**7.6.2022 –** MŠ Hurbanova 153, tr. č. 5 – 5-6-ročné deti; MŠ Komenského, tr. č. 1, 2 – 5-6-ročné deti – súťaženie družstiev na stanovištiach s účasťou detí z okolitých MŠ
Výcvik psov – ukážka športovej kynológie na štadióne (Clarion – p. Igor Sadloň)	**2.6.2022 –** MŠ Hurbanova 153, tr. č. 5, 6; MŠ Komenského, tr. č. 1, 2 – ukážka výcviku psov, beh, chôdza na vôdzke, povely, aportovanie, chytanie zlodeja
Jarná predplavecká príprava	**13.6. – 17.6.2022** – MŠ Hurbanova 153, tr. č. 5; MŠ Komenského, tr. č. 1, 2 – spolupráca s Penquin sport clubom (5 x 1 hod. pobyt v bazéne. Cieľ: nebojácnosť pri ponáraní do vody, správna technika splývania)
Turistické vychádzky s environmentálnym zameraním	**16.5. – 20.5.2022** – MŠ Komenského, tr. č. 2 – hľadanie a pozorovanie hmyzu lupami v rámci témy týždňa Hmyz **21.6.2022 –** MŠ Hurbanova 153, tr. č. 2 – turistika na Drahy – „Zvieratká blízko na dotyk“ – návšteva u p. Radenovej **22.6.2022 –** MŠ Hurbanova 153, tr. č. 1 – turistika do okolia MŠ **23.6.2022 –** MŠ Hurbanova 153, tr. č. 6 – turistická vychádzka do okolia MŠ, pozorovanie prírody, výhľad na mesto **23.6.2022 –** MŠ Komenského, tr. č. 1 – turistická vychádzka na tému Voda a jej tajomstvá **28.6.2022 –** MŠ Hurbanova 153, tr. č. 4 – turistická vychádzka do okolia MŠ
Triedne výlety	**6.6.2022 –** MŠ Hurbanova 153, tr. č. 5; MŠ Komenského, tr. č. 1 – výlet na Minifarmu do Lubiny – kŕmenie zvierat, poznávanie a pozorovanie spôsobu života
Rozlúčkové triedne akcie spojené so súťažením v prírode	**16.6.2022 –** MŠ Hurbanova 153, tr. č. 3 – športové dopoludnie na štadióne, spolupráca s rodinou Kačmarikovou **21.6.2022 –** MŠ Hurbanova 153, tr. č. 6 – triedna športová akcia s p. Kotrasovou **27.6.2022 –** MŠ Komenského, tr. č. 1 – súťaženie v behu, piknik v prírode, tanec na lúke
Triedna besiedka – rozlúčka s MŠ	**20.6.2022 –** MŠ Komenského, tr. č. 2 **9.6.2022** – MŠ Komenského, tr. č. 1

	27.6.2022 – MŠ Hurbanova 153, tr. č. 5
Rozlúčka s MŠ na MsÚ	**27.6.2022 –** MŠ Hurbanova 153, tr. č. 5; MŠ Komenského, tr. č. 1, 2 – spojená s kultúrnym programom a odovzdávaním osvedčení o získaní predprimárneho vzdelávania

ELOKOVANÉ PRACOVISKO HURBANOVA 142/46

September:

Aktivita:	**Plnenie:**
Branno-turistické vychádzky do blízkeho okolia	**24.9.2021 –** tr. č. 1 a 2 – pozorovanie veveričky na stromoch pri kostole **21.9.2021 –** tr. č. 3 a 4 – Drahy
Šarkaniáda	**21.9.2021 –** celoškolská akcia – púšťanie šarkanov spoločne s rodičmi na Drahách pri vodárni
Predplavecká príprava	**27.9. – 1.10.2021 –** tr. č. 4
Cvičí celá škôlka	**20.9. – 24.9.2021 –** všetky triedy
Exkurzia na Gazdovský dvor-Turá Lúka	**17.9.2021 –** tr. č. 4, Cieľ: poznávať regionálne zdravé jedlá – varenie slivkového lekváru
Týždeň zdravej výživy	**20. – 24.9.2021** – všetky triedy – Ovocný tanier (spolupráca s rodinou)

Október:

Aktivita:	**Plnenie:**
Svetový deň výživy (Týždeň zdravej výživy) – spolupráca s rodinou	**11.10 – 22.10.2021 –** všetky triedy: konzumácia ovocia a zeleniny, rozhovory na tému „Zdravá výživa“ **18.10. – 22.10.2021 –** tr. č. 3 – varenie bylinkového čaju, mätovej limonády, zhotovovanie ovocného šalátu **2.10. – 5.10.2021** – tr. č. 4 – varenie bylinkového čaju s medom
Deň jablka	**11.10. – 15.10.2021** – všetky triedy: dramatizácia „Jabĺčko“, modelovanie jablka, vymaľovávanie ovocia, **18.10.2021 –** konzumácia jabĺk, zdravý tanierik, ovocný šalát, nácvik tančeka „Bolo raz jabĺčko krásne“, exkurzia na tržnicu
Beh Terryho Foxa	**20.10.2021 –** tr. č. 3 a 4
Turistické vychádzky do prírody	všetky triedy – vychádzky do parkov v okolí **5.10.2021** – tr. č. 4 – Dubník I
Upracme si MŠ	všetky triedy, hrabanie lístia, ukladanie do fúrikov
„Jesenenie“, pracovné tvorenie, land art, „Jesenné šantenie“	**4.10.2021** – tr. č. 1 – tvorba z prírodnín – všetky triedy **18.10.2021** – hry s listami, výstava prác v MŠ – všetky triedy **20.10.2021** – tr. č. 2 – šantenie pod stromami, hry s listami

	11.10 – 22.10.2021 – tr. č. 3 – tvorenie z listov – jesenný strom, ozdobovanie šarkanov farebnými listami, vytváranie obrázkov z listov **11.10. – 15.10.2021** – tr. č. 4 – tvorenie z prírodnín – výstava Gaštankovia

November:

Aktivita:	**Plnenie:**
Deň materských škôl	**4.11.2021 –** tancovanie **24.11.2021 –** športové aktivity v triedach s využitím penových skladačiek, náradia, náčinia
Dentálna hygiena	**10.11.2021** – tr. č. 3 a 4 **22.11.2021** – tr. č. 1 a 2
Týždeň v krajine zdravia	**22.11. – 26.11.2021** – všetky triedy **–** zdravé a nezdravé potraviny, DVD Miro Jaroš: Zúbky ako perličky, príbehy Filip v krajine zdravia, CD Calibrum
Turistická vychádzka	**23.11.2021** – tr. č. 3 – Drahy všetky triedy vychádzky do okolia MŠ

December:

Aktivita:	**Plnenie:**
Návšteva Mikuláša	**6.12.2021 –** triedne posedenia, spev, recitovanie, rozdávanie balíčkov
Čaj – nápoj, ktorý zohreje i lieči (obmedzovanie príjmu sladených nápojov)	**1.12. – 7.12.2021** – tr. č. 3 a 4 – varenie bylinkových čajov s medom
Orech – veľa zdravia v drobnej škrupinke (zdravé vianočné „maškrtenie“)	**8.12.2021** – tr. č. 1 – zdravé maškrtenie – vianočné koláčiky **9.12.2021** – tr. č. 3 a 4 – pečenie medovníkov **17.12.2021** – púšťanie orechových škrupiniek so sviečkami
Guľovačka, hry so snehom, otužovanie	**6.12. – 15.12.2021** – všetky triedy – hry so snehom, stavanie snehuliaka, guľovačka,

Január:

Aktivita:	**Plnenie:**
„Hráme sa so snehom“	**10.1. – 31.1.2022** – všetky triedy (podľa počasia) – tvorenie v snehu, lopatovanie, stopy v snehu, stavanie snehuliaka, guľovanie
Zimné vtáčie záhrady – dokrmovanie vtáčat	**24.1. – 27.1.2022** – všetky triedy – starostlivosť o vtáčiky, prikrmovanie **28.1.2022** – „Ako vrabčiak čarovné slovíčka vo svete hľadal“ – interné divadlo

Február:

Aktivita:	**Plnenie:**
Fašiangy v MŠ	**21.2. – 22.2.2022** – všetky triedy – výroba masiek, karnevalovej výzdoby **23.2.2022** – karneval – všetky triedy

Sezónne zimné aktivity	celý mesiac všetky triedy – tvorenie v snehu, lopatovanie, stopy v snehu, stavanie snehuliaka, guľovanie
Vitamínoví ochrancovia	**14.2. – 28.2.2022** – všetky triedy: konzumácia ovocia (spolupráca s rodinou), CD Calibrum, Bacily – prevencia chorobnosti konzumáciou ovocia a zeleniny
Branno-turistická vychádzka	všetky triedy – vychádzky do blízkeho okolia

Marec:

Aktivita:	**Plnenie:**
Deň vody	**22.3.2022** – tr. č. 1, 3 a 4 **31.3.2022** – tr. č. 2 aktivity, experimentovanie s vodou, kolobeh vody
Malí záhradníci	**21.3. – 25.3.2022** – všetky triedy – sadenie semienok, starostlivosť o bylinkové minizáhradky
Exkurzie – mestská knižnica, mestské múzeum...	**21.3.2022** – tr. č. 1 a 2 – prechádzka ku knižnici **21.3.2022** – tr. č. 4 – tr. č. 4 – návšteva knižnice **24.3.2022** – tr. č. 3 – exkurzia do knižnice, odovzdanie vyrobeného darčeka
Kurz ľadového korčuľovania	**28.3. – 1.4.2022** – tr. č. 4 – spolupráca s Penguin sport clubom. Cieľ: naučiť sa pohybovať na ľadovej ploche, zaujať správny postoj na korčuliach

Apríl:

Aktivita:	**Plnenie:**
Deň Zeme	**22.4.2022** – tr. č. 1, 2 a 3 – environmentálne aktivity **22.4.2022** – tr. č. 4 – spolupráca s CVČ – turistika s vedomostnými zábavnými stanovišťami, plnenie úloh
Návšteva Gazdovského dvora	**5.4.2022** – tr. č. 4 – Veľká noc
Vynášanie Moreny	**6.4.2022** – všetky triedy – školská akcia pri poliklinike – príprava letečka, jarné pohybové hry a piesne na lúke
Veľkonočné tvorivé aktivity	**4.4. – 13.4.2022** – všetky triedy **7.4.2022** – tr. č. 4 – tvorivé popoludnie s rodičmi – maľovanie a lepenie ozdôb zo slaného cesta
Upracme si MŠ	**25.4 – 29.4.2022** – všetky triedy – environmentálne aktivity, jarné upratovanie areálu a sadenie kvetov, siatie, sadenie do minizáhradiek
Branno-turistické vychádzky	**22.4. – 29.4.2022** – všetky triedy – pozorovanie jarnej prírody

Máj:

Aktivita:	**Plnenie:**
Turistické vychádzky so športovým zameraním	**12.5.2022** – tr. č. 1 a 2 – turistika na kopec na Drahy – pozorovanie hmyzu lupami **3.5.2022** – tr. č. 4 – turistická vychádzka na Husitskú vežu
Deň matiek a Deň rodiny	**2.5. – 18.5.2022 –** všetky triedy – výroba darčeka pre mamičky, nácvik programu na triedne besiedky
Spolupráca s Lesoturom	**12.5.2022** – tr. č. 3 a 4 – turistická vychádzka do Dúbravy spojená s vedomostnými environmentálnymi

	úlohami a súťažami, pozorovaním prírody, rozlišovaním, pomenúvaním stromov, lúčnych kvetov a tráv.
Starostlivosť o minizáhradky	**16.5. – 31.5.2022** – všetky triedy – polievanie, konzumácia pažítky a žeruchy
Malí stavitelia	**17.5. – 18.5.2022** – tr. č. 3 – zhotovovanie makiet hradov a zámkov
Triedny výlet	**30.5.2022 –** tr. č. 4 – výlet na Minifarmu do Lubiny – kŕmenie zvierat, poznávanie a pozorovanie spôsobu života
Gymnastika s Katkou Vidovou	**26.5.2022 –** tr. č. 4 – cvičenie na gymnastickom náradí v telocvični na štadióne

Jún

Aktivita:	**Plnenie:**
MDD športové dopoludnie	**1.6.2022** – športové dopoludnie na školskom dvore pre všetky triedy – stanovištia, plnenie športových úloh, súťaženie tr. č. 4 – spolupráca s rodinou – nafukovací hrad, zábava s maskotmi (Labková patrola, Minnie)
Športové dopoludnie na štadióne v Častkovciach	**3.6.2022 –** tr. č. 4 – 5-6-ročné deti – súťaženie tried predškolákov na stanovištiach s účasťou detí z MŠ okresu Nové Mesto nad Váhom – spojené s odmeňovaním detí a tombolou
Športová olympiáda „Hviezdičky“	**7.6.2022 –** tr. č. 4 – 5-6-ročné deti – súťaženie družstiev na stanovištiach s účasťou detí z okolitých MŠ
Výcvik psov – ukážka športovej kynológie na štadióne (Clarion – p. Igor Sadloň)	**2.6.2022 –** tr. č. 4 – ukážka výcviku psov, beh, chôdza na vôdzke, povely, aportovanie, chytanie zlodeja
Malí záhradníci	**6.6. – 24.6.2022** – všetky triedy – starostlivosť o minizáhradky, polievanie, zber a sušenie medovky
Jarná predplavecká príprava	**13.6. – 17.6.2022** –tr. č. 4 – spolupráca s Penquin sport clubom (5 x 1 hod. pobyt v bazéne. Cieľ: nebojácnosť pri ponáraní do vody, správna technika splývania)
Turistické vychádzky s environmentálnym zameraním	**22.6.2022** – tr. č. 1 turistická vychádzka na Drahy **23.6.2022** – tr. č. 2 – turistická vychádzka na Drahy **16.6.2022** – tr. č. 3 – turistická vychádzka na nový Dubník – pozorovanie hmyzu lupami **24.6.2022** – tr. č. 3 – turistická vychádzka na Drahy – pozorovanie okolia ďalekohľadom **21.6.2022 –** tr. č. 4 – vychádzka okolo potoka – pozorovanie života pri vode **28.6.2022** – tr. č. 4 – turistická vychádzka na Dubník – pozorovanie hmyzu a prírodného okolia
Spolupráca s CVČ	**9.6.2022** – tr. č. 4 – pozorovanie zvierat
Remeslá našich predkov	**10.6.2022 –** všetky triedy – sa pozorovanie práce remeselníkov a prehliadka výrobkov na staroturianskom Kopaničiarskom jarmoku

Rozlúčkové triedne akcie	**29.6.2022 –** všetky triedy – spev piesní, recitovanie, tancovanie
Rozlúčka s MŠ na MsÚ	**27.6.2022 –** tr. č. 4 – spojená s kultúrnym programom a odovzdávaním osvedčení o získaní predprimárneho vzdelávania

8 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2021/2022 nebola Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole vykonaná žiadna inšpekcia.

9 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy

9.1 Stav budovy školy

Materská škola prevádzkuje 3 budovy: MŠ Hurbanova 153/62, elokované pracovisko MŠ Hurbanova 142/46 a elokované pracovisko MŠ Komenského 320/1.
Všetky tri budovy prešli vonkajšou rekonštrukciou spojenou so zateplením a výmenou okien. V dobrom stave je aj interiér budov.
MŠ Komenského 320/1 bola v roku 2012 kompletne zrekonštruovaná a vybavená novým zariadením. Údržba budovy spočíva hlavne v obnove náterov poškodených a ošúchaných stien v triedach a na chodbách. Problémom je kanalizácia pod budovou. Z dôvodu výrazného zúženia priemeru odtokovej rúry je potrebné jej pravidelné prepchávanie. V tomto školskom roku sme zabezpečili výmenu tukového filtra na kanalizácii a vymaľovanie zatečenej steny na chodbe a na poschodí budovy. Uskutočnili sme aj opravu a výmenu pokazených žalúzií na oknách v triedach a výdajnej jedálni.
Vnútorné priestory MŠ Hurbanova 153/62 sú novo vymaľované, vymenená bola dlažba v šatniach a vstupných priestoroch, zrekonštruované sú aj sociálne zariadenia pre deti a zamestnancov. Hospodársky pavilón nebol súčasťou rekonštrukcie z roku 2019. Tu sme postupne vymenili dlažbu v zapisovacej miestnosti a na chodbách, zrekonštruovali skladové priestory a vytvorili novú miestnosť pre archív. Vybudovali sme aj 2 kancelárie pre administratívnych zamestnancov s elektronickým bezpečnostným systémom. V tomto školskom roku sme zriadili miestnosť pre individuálnu prácu špeciálneho pedagóga a pedagogického asistenta s deťmi so ŠVVP. V najbližšom období je nevyhnutná výmena dlažby v práčovni. Potrebná je aj rekonštrukcia miestnosti pre kuchárky, vrátane hygienických a sociálnych zariadení.

V MŠ Hurbanova 142/46 sú novo zrekonštruované vstupné priestory, sociálne zariadenia pre deti a učiteľky v dvoch pavilónoch, postupne vymieňame radiátory. Staré plechové radiátory zostali ešte v šatniach a spojovacej chodbe medzi pavilónmi. Ich výmenu plánujeme v nasledujúcom období. Tento rok sme vymenili nefunkčné žalúzie vo všetkých triedach. Najdôležitejšie je však dokončenie rekonštrukcie sociálnych zariadení pre deti v 3. a 4. pavilóne. Pôvodné vybavenie je už veľmi opotrebované a nevkusné, s nefunkčnými sprchami a komplikovaným splachovaním.

Stav školskej kuchyne v MŠ Hurbanova 153/62 a MŠ Hurbanova 142/46 nie je na požadovanej úrovni. Postupne vymieňame prestarnuté, nevyhovujúce alebo nefunkčné zariadenia, ide však

o finančne náročné stroje a vybavenie, čo výrazne spomaľuje proces modernizácie vybavenia ŠJ. V ŠJ pri MŠ Hurbanova 142/46 sme postupne zakúpili novú mrazničku, umývačku riadu, 3 elektrické rúry, multifunkčný robot a 2 sporáky. Ešte je potrebná výmena elektrickej panvy, 1 chladničky a dvoch stolov. V MŠ Hurbanova 153/62 k školskej kuchyni patrí aj 6 výdajných kuchyniek. Tieto kuchynky sme zrekonštruovali – výmena dlažby, maľovanie – a zariadili novými kuchynskými linkami. Do kuchyne sme zatiaľ zakúpili 2 sporáky, 3 elektrické rúry, plynovú panvu, 3 nerezové pracovné stoly, nárezový stroj, mrazničku a chladničku. Ešte potrebujeme vymeniť opotrebovaný vysokokapacitný multifunkčný robot, 2 pracovné stoly a kuchynskú linku. Výdajná kuchyňa v MŠ Komenského 320 bola účelovo zariadená pri rekonštrukcii, vďaka čomu je jej stav stále vyhovujúci.
Školské jedálne priebežne dopĺňame riadom a drobnými prístrojmi, postupne vymieňame vodovodné batérie, podľa potreby zabezpečujeme údržbu, servis a revíziu zariadení.

Vo priestoroch budov zabezpečujeme čistenie a pravidelnú dezinfekciu, vo všetkých sociálnych zariadeniach je neustále k dispozícii toaletný papier a dezinfekcia, každé umývadlo je vybavené zásobníkom s tekutým mydlom, na utieranie rúk poskytujeme jednorazové papierové utierky. Pri každom vstupe do budovy je umiestnená dezinfekcia na ruky. V triedach zabezpečujeme pravidelné vetranie a v obdobiach zvýšeného rizika nákazy dezinfikujeme priestory germicídnymi žiaričmi.

9.2 Vybavenosť tried a kabinetov učebnými pomôckami a didaktickou technikou

Všetky triedy sú vybavené estetickým funkčným nábytkom, v tomto školskom roku sme doplnili nábytkovú zostavu v triede č. 2 v MŠ Komenského 320/1 a nábytkovú zostavu v triede č. 4 v MŠ Hurbanova 142/46. Do triedy č. 1 v MŠ Komenského 320/1 sme zakúpili nový koberec. Deti využívajú množstvo moderných didaktických hračiek, stavebníc, hier na rozvoj motoriky, pamäti, logiky a matematických predstáv, rozvoj komunikácie, fantázie a tvorivosti. Každá trieda má k dispozícii CD prehrávač, vo všetkých triedach predškolákov sú interaktívne tabule s projektorom a notebookom. Ďalšie IT sú v triede 4-5-ročných detí – spolu 7 interaktívnych tabúľ s príslušenstvom. Zakúpené boli z prostriedkov RZ, účelovo viazaného príspevku na predškolákov a 2 IT boli získané formou projektu. V každej triede, kde nie je IT, majú učiteľky možnosť využitia televízora s DVD prehrávačom a pripojením na notebook.
Didaktická technika vyžaduje pravidelný servis a údržbu, rýchlo podlieha starnutiu. Tento rok sme zakúpili 4 notebooky k IT a tlačiareň. Na základe aktuálnej ponuky sme doplnili aj repertoár detskej literatúry. Účelovo viazaný príspevok na predškolákov sme využili na zakúpenie didaktických pomôcok a hračiek do všetkých tried a na doplnenie kabinetov výtvarnej a pracovnej výchovy dostatočným množstvom pracovného materiálu: výkresy, farby, pastelky, fixky, lepidlá, nožnice, plastelína... V rámci projektu Nadácie ŽIVOT sme zakúpili netradičné športové náčinie do kabinetu telesnej výchovy.

V súvislosti so skvalitňovaním vybavenia materskej školy by sme chceli postupne vymeniť staré skrinky v šatniach MŠ Hurbanova 153/62 aj MŠ Hurbanova 142/46. Nevyhnutne musíme začať s postupnou výmenou detských vankúšov a prikrývok.

9.3 Stav školských areálov

K budovám MŠ Hurbanova 153/62 a MŠ Hurbanova 142/46 patrí aj priľahlý školský areál, MŠ Komenského 320/1 nedisponuje vlastným areálom. Pri pobyte vonku podľa možností využívame areál základnej školy, hlavne asfaltové ihrisko a ihriskovú zostavu pred budovou. Oba areály materskej školy sú vybavené rozmanitými ihriskovými prvkami a zostavami vhodnými vekovému zloženiu detí. Deti majú k dispozícii aj udržiavané pieskoviská a detské altánky. Všetky ihriskové prvky sú pravidelne kontrolované a udržiavané, vykonávame aj povinnú ročnú revíziu detských ihrísk. Postupne sme odstránili staré nevyhovujúce ihriskové prvky a nahradili sme ich novými, hlavne vďaka finančnej podpore RZ. Po rekonštrukcii MŠ Hurbanova 153/62 sme realizovali aj úpravu školského areálu, pri ktorej sa odstránili staré betónové plochy a prvky, čím sme dosiahli nové priestorové možnosti vybudovania materiálneho zázemia na podporu aktívneho pohybu detí. Vo vyniknutom priestore by sme v budúcnosti chceli vybudovať spevnenú plochu s ihriskovými prvkami pre 5-7-ročné deti. V nevyhovujúcom stave sú oplotenia oboch areálov. V MŠ Hurbanova 153/62 je nový náter oplotenia, potrebné je rekonštruovať betónové múriky aj poškodenú bránu a oplotenie v MŠ Hurbanova 142/46. V nevyhovujúcom stave sú aj asfaltové ihriská. V tomto roku sme v spolupráci so zriaďovateľom pripravili podklady pre projekt zameraný na rekonštrukciu asfaltového ihriska v areáli MŠ Hurbanova 153/62.
Počas celého roka zabezpečujeme údržbu areálov, čistenie, kosenie trávnikov a údržbu drevín. Tento rok sme v MŠ Hurbanova 153/62 v rámci náhradnej výsadby vysadili živý plot z arónie v počte 200 kusov, okrasnú hriadku z levandule a tavoľníkov a bylinkovú minizáhradku. V nasledujúcom období budeme postupne pokračovať v obohacovaní areálu o environmentálne prvky (triedne políčka, hmyzie domčeky, vtáčie búdky a kŕmidlá).

10 Hodnotenie hlavných oblastí, dosiahnutých výsledkov a nedostatkov

10.1 Oblasť výchovy a vzdelávania

V školskom roku 2021/2022 sme opäť pociťovali negatívny vplyv pandémie COVID-19 na priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie cieľov koncepčného zámeru rozvoja školy. Najvýraznejšie sa prejavili:

- Vysoká chorobnosť detí a vysoký počet prerušení dochádzky detí do MŠ zo zdravotných dôvodov – obava pred nákazou,
- viacnásobné prerušenie prevádzky jednotlivých tried z dôvodu karantény rozhodnutím RÚVZ Trenčín,
- prerušenie prevádzky materskej školy rozhodnutím zriaďovateľa:
  22.10.2021 – 29.10.2021 – zatvorená MŠ Hurbanova 153/62
  22.11.2021 – 28.11.2021 – zatvorená MŠ Hurbanova 153/62
  22.12.2021 – 9.1.2022 – prerušená prevádzka celej materskej školy,
- časté personálne zmeny z dôvodu karanténnej PN a OČR zamestnancov,
- finančná neistota v dôsledku politickej situácie,

- v období október 2021 – marec 2022 nebolo možné realizovať vystúpenia, besiedky a spoločné podujatia s rodičmi, exkurzie, športové výcviky, školské športové súťaže, divadelné predstavenia pre deti a ďalšie podujatia na hromadnej úrovni.

Napriek obmedzeniam sme sa snažili zabezpečiť plnenie školského vzdelávacieho programu, projektov školy a aspoň čiastočnú alebo modifikovanú realizáciu naplánovaných aktivít na triednej úrovni.

V septembri sa najmladšie deti adaptovali na prostredie materskej školy, staršie deti na novú triedu či budovu, nových kamarátov, nové pravidlá. U novoprijatých detí sme spracovali vstupnú anamnézu, monitorovali sme deti s problémovým správaním. Využívali sme pozorovanie a analýzu hrových činností detí v ich adaptačnom období, sledovali sme sociálne návyky a vzťahy, s ktorými deti prichádzali do prostredia materskej školy. Naším cieľom bolo podporiť adaptáciu detí na nové a neznáme prostredie priaznivou socio-emocionálnou atmosférou, súhrou verbálnej a neverbálnej komunikácie, vhodne pripraveného prostredia, vytvorením rôznych hracích kútikov a predovšetkým láskyplného individuálneho prístupu ku každému dieťaťu osobitne. Rešpektovali sme rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí a ich momentálne osobné dispozície.

Pri tvorbe týždenných plánov sme vychádzali z poznania aktuálnej úrovne detí, rešpektovali sme ich potreby a možnosti. Témy týždňa sme prispôsobovali aktuálnym podmienkam. Využívali sme hračky, pomôcky, motivačné piesne, spoločné triedne pravidlá pre príjemný pobyt detí v materskej škole. Rôznymi hrovými aktivitami sme podporovali vzťah detí k poznávaniu a učeniu hrou, vlastnými skúsenosťami, podnecovali ich k preberaniu primeranej zodpovednosti za svoje správanie a ochranu svojho zdravia.

Počas celého školského roka sme úzko spolupracovali s rodičmi, ktorí poskytovali do tried rôzny výtvarný materiál, omaľovanky, ovocie na zdravé tanieriky.

a) Jazyk a komunikácia

V oblasti získavania jazykových schopností mali deti dostatočný priestor na komunikáciu. V rannom kruhu vyjadrovali svoje pocity a komunikovali svoje myšlienky a zážitky, slovnú zásobu si rozvíjali pri pozdrave a predstavení sa, slovne vyjadrovali svoje pocity, hodnotili svoje hry, dodržiavali pravidlá dialógu a hlasitosti prejavu. Komunikačné schopnosti sme rozvíjali formou diskusií, slovných hier, riekaniek a básní, fabulovaním a predvídaním deja, pričom sme vychádzali zo starých i nových poznatkov získaných z prezentácií, čítaním textov s porozumením, príbehov, rozprávok, prezeraním encyklopédií a spoznávaním nových názvov a výrazov.

Vzory spisovného jazyka si deti osvojovali pri počúvaní čítaných textov a príbehov, ktoré boli sprevádzané rozhovormi a kladením kontrolných otázok. Fonologické procesy a fonologické uvedomovanie deti rozvíjali recitovaním krátkych básní a riekaniek, pri speve piesní a pri rytmickom sprievode piesní alebo básničiek, riekaniek, prekáraniek a vyčítaniek. Deti pracovali so slovom, tvorili jednoduché rýmy, určovali počet slabík v slove, začiatočnú hlásku, vypracovávali projekt "Písmenko týždňa".

Úroveň rozvoja vizuomotorickej koordinácie a jemnej motoriky si rozvíjali kreslením na voľnú tému a motivovaným kreslením, využívaním omaľovaniek, šablón a pečiatok, grafomotorickými cvičeniami pri práci s pracovnými zošitmi a v zošite domácich úloh. Dbali

sme na správne držanie tela pri písaní, správny úchop grafického materiálu, primeraný tlak na papier a dodržiavanie primeranej vzdialenosti očí od podložky.

Utvárali sme predstavy o písanej reči. Vytvorením detskej knižnice a dostupnosťou ku knihám sme u detí podporovali záujem o knihy, manipuláciu s nimi, prezeranie a „čítanie“.

Pedagogicky sme diagnostikovali množstvo detí s logopedickými problémami a rodičom sme navrhli logopedickú starostlivosť. Väčšina rodičov akceptovala naše pripomienky, sú však aj deti s vysokým stupňom logopedických problémov, u ktorých rodičia odmietajú odborné riešenie problému.

Nedostatky:

Najčastejšie nedostatky u mladších detí:

- Vysoký počet detí s výraznými nedostatkami v reči, predovšetkým v oblasti výslovnosti a zreteľnosti reči,
- používanie nárečia a „maznavých“ výrazov (vzor z domu),
- nesprávne držanie grafického materiálu,
- silný tlak na podložku pri práci s grafickým materiálom,
- zlé držanie tela pri sedení.

Najčastejšie nedostatky u starších detí (5-6-ročných):

- Zvyšujúci sa výskyt detí s pretrvávajúcimi artikulačnými nedostatkami, hlavne s výslovnosťou hlások „r“, „l“,
- nesprávny úchop grafického materiálu,
- nesprávny sklon papiera,
- silný tlak na podložku.

Opatrenia:

- Poskytovať kvalitný rečový vzor,
- vytvárať jazykovo podnetné prostredie,
- uplatňovať aktívne počúvanie,
- poskytnúť priestor na samostatnosť, rozvíjať fantáziu, tvorivosť, obrazotvornosť a predstavivosť,
- pri individuálnom prístupe sa zamerať na rozvoj hrubej a jemnej motoriky, rozvoj grafomotoriky a správne držanie tela pri sedavých činnostiach,
- pri odstraňovaní nedostatkov úzko spolupracovať s rodinou,
- apelovať na včasnú logopedickú intervenciu.

b) Matematika a práca s informáciami

S matematikou a jej symbolmi sa deti stretávali pri bežných činnostiach a situáciách. Rozvoj sme podnecovali aktivizujúcimi metódami, hrami a hrovými činnosťami (Čo sa zmenilo, Nájdi tvar, Chyť sa farby, Kde leží predmet, Puzzle, interaktívne hry Beebot, Logico-primo, Chytré blšky, Sudoku...). Deti sa oboznamovali s plošnými geometrickými tvarmi, spoznávali, modelovali a tvorili priestorové geometrické tvary netradičnými aktivitami s cukríkmi a špáradlami, tvorili hrady, opevnenia, záhradu, vymýšľali dej matematickej rozprávky, podnecovali sme kritické myslenie a logiku. Porovnávali množstvo do 10 odhadom i spočítaním. Počítali v číselnom rade, pridávali, odoberali, určovali, ktoré číslo bolo

vynechané... Počas celého dňa sme deťom vytvárali príležitosti na počítanie, určovanie farieb, tvarov a veľkostí predmetov. Prostredníctvom manipulácie s pomôckami sa deti učili orientovať v priestore, na magnetickej tabuli, na interaktívnej tabuli a v pracovnom zošite. Vytvárali skupiny predmetov podľa zadania, rozhodovali o pravdivosti vysloveného tvrdenia. Individuálne sme sa venovali deťom pri skladaní farebnej mozaiky, skladaní puzzle, vkladaní správnych predmetov do otvorov a iných logických hrách počas ranných hier či popoludní. Skladali „Tangramy" podľa predlohy, porovnávali počty predmetov v skupinách, určovali hmatom geometrické tvary a telesá. S matematickými symbolmi sa oboznamovali aj prostredníctvom piesní a riekaniek, ktoré sme využívali počas cvičenia. Usporadúvali predmety podľa výšky, dĺžky, šírky, hrúbky, veľkosti, rozhodovali o pravdivosti vysloveného tvrdenia.

Deti sa oboznámili s prácou na interaktívnej tabuli, využívali sme edukačné programy Stiefel, Všetkovedko, Dominik, Chytré dieťa, Detský kútik, Alfík. Hravou formou sa učili základom programovania, pracovať podľa návodu, kreslili v grafických programoch, hrali sa s digitálnymi hrami – využívali sme didaktické pomôcky Logico primo a Beebot, mikrofóny, elektronickú hru Školička a hovoriace štipce.

Nedostatky:

Najčastejšie nedostatky u mladších detí:

- Viacero detí má ešte problém s rozoznávaním farieb, tvarov a s počítaním, orientáciou v čase a priestore,
- nestála pozornosť (nesústredenosť).

Najčastejšie nedostatky u starších detí (5-6-ročných):

- U niekoľkých detí pretrvávajú nedostatky pri poznávaní časových vzťahov včera – zajtra, pri poznávaní a identifikovaní geometrických tvarov,
- zamieňanie pravej a ľavej strany,
- nesamostatnosť, nízka sebadôvera, závislosť na usmernení,
- nesústredenosť pri činnosti.

Opatrenia:

- Poskytnúť deťom rôzne spôsoby učenia,
- uplatňovať aktívne počúvanie,
- systematicky u detí rozvíjať tvorivé myslenie na zbystrenie pozornosti,
- poskytnúť dostatočný priestor na manipuláciu a samostatnosť,
- využívať inovačné metódy a digitálne hračky,
- individuálne pracovať so zaostávajúcimi deťmi v rámci hrových činností.

c) Človek a príroda

Hlavným cieľom vzdelávacej oblasti Človek a príroda bol počiatočný rozvoj prírodovednej gramotnosti. Formou zážitkového učenia a názorných ukážok sme sa snažili deti oboznámiť so vzťahmi medzi živou a neživou prírodou, s environmentálnym myslením a s dôvodmi, prečo treba prírodu chrániť. Viedli sme rozhovory o tom, aký ma človek vplyv na životné prostredie, čítali sme príbehy s témou životného prostredia.

Poznatky a zručnosti deti nadobúdali zmysluplnými pracovnými činnosťami (starostlivosť o komunitné políčko, hrabanie trávnika v školskom areáli), kognitívnymi činnosťami (kladenie

otázok a hľadanie odpovedí), využívaním encyklopédií, pozorovaním pestovateľských činností. Počas celého školského roka deti sledovali stromy a kríky, ich zmeny v každom ročnom období. Prezerali si rôzne encyklopédie, prinášali obrázky z domu na danú tému – získavali poznatky o ľudskom tele, o zvieratách, o kvetoch, rozprávali vlastné zážitky z návštevy lekára, zubára. Spontánne vyjadrovali svoje predstavy o fungovaní javov, realizovali bádateľské aktivity – pokusy s vodou, pozorovanie hmyzu pomocou lupy. Zbierali a triedili prírodné reálie, s ktorými pracovali. Venovali sme sa rôznorodosti rastlinnej ríše, pomenúvali sme ju, porovnávali sme stromy, kríky, ovocie, zeleninu, hrali sme chuťové a čuchové hry. Vytvárali sme základy pre otvorený a zodpovedný postoj k životnému prostrediu, ekológiu a ochranu Zeme.

Pomocou pohybových a hudobno-pohybových hier sa deti oboznamovali so základnými časťami ľudského tela, využívaním rozprávok, detských encyklopédií, piesní, prezentácií a rozmanitými pohybovými aktivitami deti spoznávali lesné, domáce, exotické zvieratá, napodobňovali ich hlasom, pohybom.

Kladením problémových otázok sme deti viedli k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a predstáv o predmetoch a javoch. Porovnávali živú a neživú prírodu (napr. vlastnosti hliny, piesku, kameňa, vody), pozorovali (rast stromu, rastliny, živočíšnu ríšu – hmyz, vodné živočíchy, vtáky a i.), komunikovali, diskutovali (o rôznych prírodných javoch – vesmír a jeho fungovanie, vlastnosti vzduchu, vody, o ročných obdobiach – ich charakteristických znakoch a teplotných zmenách, o fungovaní ľudského tela – dýchanie, trávenie, zmyslové vnímanie a i.), merali a triedili (listy, vyklíčenú rastlinu, ako rýchlo bije srdce pri určitých aktivitách a i.).

Pozornosť sme venovali aj starostlivosti o zdravie. Besedou s dentálnou hygieničkou si deti rozšírili poznatky o správnej starostlivosti o zúbky. Na besede so záchranárom spojenej s praktickými ukážkami sa deti dozvedeli o poskytovaní prvej pomoci pri rôznych najčastejších poraneniach a úrazoch. Manipuláciou s figurínami si následne vyskúšali, ako podať prvú pomoc pri povrchovom poranení, zlomenine či popálení a tiež pri oživovaní. Obľúbenou námetovou hrou na lekára a lekáreň si deti rozširovali a obohacovali poznatky a tiež slovnú zásobu v tejto oblasti. Uskutočnili sme Zdravý týždeň – deti spoznávali a tvorili pyramídu výživy, rozlišovali zdravé a nezdravé potraviny. Vymýšľali zdravý recept, zdravú kuchyňu, zúčastnili sa zábavného kvízu, tvorili „Knihu zdravia“. V spolupráci s rodinou sme celoročne deťom ponúkali zdravý tanierik (zvýšená konzumácia ovocia a zeleniny).

Nedostatky:

- Vyplývajú zo sídliskového života väčšiny detí zameraného na spotrebu – neznalosť prírodných reálií a prirodzených prírodných javov,
- zámena charakteristických znakov ročných období.

Opatrenia:

- Cielene pozorovať zmeny v prírode,
- rozvíjať vzťah detí k prírode a ochranárske postoje,
- sprostredkovávať častý kontakt detí s prírodou pobytom v prírodnom okolí.

d) Človek a spoločnosť

V oblasti Človek a spoločnosť sme deti viedli k základnej orientácii v blízkom spoločenskom prostredí. Dôraz sme kládli na prosociálne aktivity, ktoré rozvíjali kamarátske vzťahy a viedli k dobrému spolunažívaniu. V rannom kruhu sme sa rozprávali o dohodnutých triednych pravidlách, ktoré boli zamerané na prosociálne kvality správania a pozitívny vzťah k sebe a druhým ľudom. Prostredníctvom spätnej väzby sme deťom vytvárali priestor na zhodnotenie hier, činností a aktivít, využívali sme prvky rešpektujúcej a nenásilnej komunikácie. Rozvíjali sme schopnosť detí prispôsobiť sa pravidlám triedy, používať čarovné slovíčka, podeliť sa o hračky, prijímať seba i druhých, priznať sa k svojim činom, zvládať svoj hnev, pomáhať kamarátom, rozprávať o svojich radostiach i strachoch, mať rád svojich kamarátov, rodinu. Mali priestor na reflexiu a sebareflexiu. Využitím kocky emócií a obrázkového materiálu sa učili vnímať a rozlišovať rôzne pocity, nálady.

Prostredníctvom pozitívnej spätnej väzby sme deťom vyjadrovali uznanie za snahu, aj keď nedosiahli požadované výsledky. Využívali sme metódy empatie ako rozhovor o prežívaní, rozhovor o správaní, rozhovor o pravidlách správania, metódu slávnosti (oslava sviatku, narodenín), kde sa deti učili dávať, ale aj prijímať, tvoriť pre iných a robiť im radosť, tešiť sa a spolupracovať s inými.

Plánovanými hrovými aktivitami sme u deti budovali národné povedomie predovšetkým spoznávaním histórie okolia jednoduchou rozprávkovou formou, prostredníctvom obrazového materiálu a na IT o Trenčianskom, Čachtickom, Beckovskom hrade a Bojnickom zámku. Uskutočnili sme Slovenský týždeň – „Kam nás mapa zavedie?“ a „Slovensko, moja vlasť“ s aktivitami: hry s pexesom, život na hrade, hľadanie štátnych znakov Slovenska, cesta autobusom, piesne a ľudové kroje nášho kraja, stavba Starej Turej, čo som sa naučil, čo sa mi páčilo. Zároveň sme rozvíjali orientáciu detí v okolí MŠ, pri pobytoch vonku spoznávali významnejšie budovy mesta a ich účel pre ľudí. Širšie okolie a rôznorodosť krajiny spoznávali formou branno-turistických vychádzok, diskusií (kde boli, čo videli a i.). Vedia pomenovať blízke prírodné krásy nášho regiónu – potok, rieka, hrady, vrchy.
Aktívne vnímali aj atmosféru regionálnych sviatkov, zvyky, tradície a folklór či už aktivitami orientovanými na Fašiangy, Vianoce, Veľkú noc, ako aj exkurziami na Gazdovský dvor v Turej Lúke.

Dopravnou výchovou sme deti pripravovali na zodpovedný pohyb v cestnej premávke z pohľadu chodcov a cyklistov. Na dopravné hry sme pravidelne využívali dopravné ihrisko v priestoroch MŠ, deti sa pohybovali na kolobežkách a odrážadlách, ale aj v role chodcov. Pri pohybe po komunikáciách sme využívali reflexné vesty a terčík, pod dohľadom sa učili bezpečne prechádzať cez cestu, správne chodiť po chodníku, spoznávali dopravné značky.

V mediálnej výchove sme využívali dostupné tlačové a elektronické médiá – knihy, časopisy, film. Vyberaním vhodných programov pre deti v rôznych formách sme upevňovali prosociálne spôsoby správania, viedli ich k pozitívnej socializácii a komunikácii.

Nedostatky:

Najčastejšie nedostatky u mladších detí:

- Súvisia predovšetkým s emocionálnou a sociálnosťou nezrelosťou – plačlivosť, tvrdohlavosť, odmietanie činnosti, presadzovanie svojich záujmov, „nepočúvanie“ kamaráta, problém zvládnuť neúspech,
- v hrových činnostiach problém zotrvať v hre, podeliť sa o hračku, neničiť dielo kamaráta, žalovanie, prvky agresivity.

Najčastejšie nedostatky u starších detí (5-6-ročných detí):

- Narúšanie disciplíny,
- podriadenie sa skupine pri hre (presadzovanie svojich požiadaviek),
- zvládnutie neúspechu (hnev, „nadúvanie sa“, bojazlivosť),
- žalovanie, drobné detské klamstvá, zvaľovanie viny na druhé deti.

Opatrenia:

- Poskytovať deťom model pozitívneho etického správania bez kriku,
- pristupovať k deťom pozitívne, vyzdvihovať ich pozitíva, jedinečnosť a originalitu,
- potláčať a eliminovať prejavy agresivity,
- podporovať vzájomnú komunikáciu, schopnosť vyjadrovať svoje požiadavky bez hnevu,
- motivovať deti k odvahe, povzbudzovať deti k prejavu pred kolektívom, ako aj počas vystúpení pre verejnosťou,
- posilňovať citovú stabilitu, a tak utvárať psychickú odolnosť voči stresu,
- prostredníctvom esteticko-výchovných činnosti vytvárať v triede atmosféru harmónie, pohody a pokoja,
- využívať schopnosť empatie využívaním prosociálnych hier,
- pri odstraňovaní negatívnych prejavov hľadať možnosti čo najužšej spolupráce s rodinou.

e) Človek a svet práce

V rámci tejto vzdelávacej oblasti sme sa veku primeraným spôsobom zameriavali na rozvoj užívateľských zručností potrebných v bežnom živote. Aktivity sme zväčša spájali s výrobou, vytvorením produktu, konštruovaním. Deti zhotovovali výrobky podľa návrhu, návodu alebo fantázie. Zároveň sme deťom dávali priestor i na rozvoj tvorivosti, podporovali sme u nich kreativitu, flexibilitu, originalitu.

Pri hrách a hrových činnostiach si deti vyberali hry na stavbárov, lekárov, murárov, kuchárov a iné s využitím hracích kútikov. Konštrukčné zručnosti rozvíjali konštruovaním rôznych predmetov, skladaním stavieb z kociek, prácou s papierom a modelovaním z plastelíny. V každodenných hrách pracovali podľa technických náčrtov polytechnických stavebníc (Lego, Brico, Polydron, Magtech...).

Počas vzdelávacích aktivít s témou „Materiály a ich vlastnosti“ skúmali plody, listy, kôru zo stromov. V aktivite „Najkrajší Gaštanko“ deti tvorili spolu s rodičmi panáčikov z prírodnín, pričom rozlišovali rôzne materiály. V aktivite „Land art“ vytvárali obrazce z prírodnín. Z plastu zasa vyrábali kŕmidlá pre vtáčikov. Počas predvianočného obdobia

pripravovali vianočné ozdoby z papiera. V edukačnej aktivite „Malí záhradkári“ sadili semienka a kvety do triedneho záhona s využitím pracovného náradia. Počas návštevy miestneho vianočného trhu sa deti oboznámili s tradičnými remeslami ako vareškárstvo, hrnčiarstvo a pletenie košíkov z prútia. Zážitkovým učením poznávali a rozlišovali ďalšie pracovné profesie (lekár, zubár, záchranár, upratovačka, školník, kuchár, predavač...). Pri práci s papierom používali lepidlo, nožnice, šablóny, pečiatky a vyrezávačky.

Deťom sme sprostredkovali vedomosti o výrobe niektorých výrobkov napr. čajov, kompótov, koláčov a šalátov. Pri príprave čaju z liečivých byliniek deti mohli pozorovať pracovný postup a rozlišovať ingrediencie potrebné na jeho výrobu. Prostredníctvom rozhovorov a prezentácií sa deti oboznamovali s tradičnými jedlami, identifikovali potrebné suroviny. Postupne sa dozvedeli, že človek získava na prípravu všetkých bežne používaných výrobkov suroviny z okolitej prírody.

Nedostatky:

Najčastejšie nedostatky u mladších detí:

- Nesprávne držanie pracovného materiálu,
- zlé držanie tela pri sedení,
- nekoordinované strihanie,
- neobratnosť pri skladaní papiera,
- neochota upratovať hračky, oblečenie, pracovné prostredie.

Všetky tieto nedostatky u mladších detí vyplývajú z ich celkového vývoja a veku.

Najčastejšie nedostatky u starších detí (5-6-ročných):

- Nesprávny úchop grafického materiálu,
- nesprávny sklon papiera,
- silný tlak na podložku,
- nesprávne strihanie – úchop nožníc, natáčanie papiera,
- problém pri skladaní papiera podľa inštrukcií.

Opatrenia:

- Pri individuálnom prístupe sa zamerať na rozvoj hrubej a jemnej motoriky a rozvoj grafomotoriky,
- zdokonaľovať techniku strihania a skladania,
- pri odstraňovaní nedostatkov úzko spolupracovať s rodinou,
- zamerať sa na správne držanie tela pri sedavých činnostiach,
- viesť deti k dodržiavaniu čistoty a poriadku pri pracovných činnostiach.

f) Umenie a kultúra

Hudobná výchova

Naším cieľom v oblasti hudobnej výchovy bolo rozvíjať základné hudobné schopnosti a hudobné prejavy detí, ktoré sa stanú základom pre ich ďalšie prijímanie, chápanie či predvádzanie hudby vo všetkých podobách. Prostredníctvom vhodných hudobných podnetov sme zároveň vytvárali základy vzťahu k národným kultúrnym hodnotám.

Hudobné činnosti boli zaraďované v rôznych aktivitách počas celého dňa. Deti spievali rôzne piesne (ľudové, umelé, detské), rytmizovali slová, riekanky, vyčítanky a krátke básničky, spev piesní sprevádzali hrou na telo, rady používali rytmické nástroje z Orffovho inštrumentára. V hudobno-pohybových činnostiach sa aktívne zapájali do spevu a pohybom prirodzene vyjadrovali rytmus a charakter piesní a skladieb. Tvorili aj jednoduché dramatizácie rozprávok (Červená Čiapočka, Pampúšik, Kozliatka a vlk...).

Zážitky z počúvanej hudby deti vyjadrovali verbálne, pohybom, identifikovali zdroj zvuku, smer, základné klasické hudobné nástroje, pomenúvali tempo, dynamiku, kedy nastala zmena. Využívali sme vzdelávacie videá, Proxíka, zvukové pexesá na IT v detskom programe, detské hudobné skladby, piesne zo života zvierat, dopravy, prezentácie s hudobnými i nehudobnými zvukmi a tónmi.

Výtvarná výchova

Cieľom výtvarnej výchovy bolo prostredníctvom hrových výtvarných činností s rôznymi materiálmi a nástrojmi rozvíjať fantáziu a tvorivosť detí, ich schopnosť vyjadriť svoje predstavy obrazom alebo plasticky.

Deti vyhľadávali tvar a jeho časť, dopĺňali ho (dokresľovaním, domaľovaním, skladaním). Priestorovú predstavivosť a manuálne zručnosti detí sme rozvíjali modelovaním tvarov, predmetov, postavičiek, geometrických útvarov z plastelíny a vytváraním priestorových útvarov zo stavebníc, papiera, krabičiek. Deti experimentovali s farbami, farebnými škvrnami, miešaním farieb, výtvarnými nástrojmi, farebnými papiermi, štruktúrovaným povrchom tak, aby výtvarná činnosť bola pre ne hrou. Priestor sme ponechávali kreativite detí, nápaditosti. Viedli sme ich k vytrvalosti, sústredenosti, zodpovednosti a samostatnému prejavu. Využívali sme rôzne výtvarné techniky a vytvárali kompozičné celky.

Pracovali sme s nadanými deťmi, niektoré práce boli zaslané do výtvarných súťaží (Vesmír očami detí, Dúhový kolotoč, Moja rodina, Príroda, životné prostredie a deti). „Diela“ detí boli počas celého roka prezentované v priestoroch tried a šatní.

Nedostatky:

- Kričanie pri speve,
- nedbalá a príliš rýchla práca,
- zanedbávanie detailu pri kresbe ľudskej postavy aj všeobecne.

Opatrenia:

- Usmerňovať deti pri nadmernej intenzite hlasu,
- individuálnym prístupom a častým zaraďovaním kreslenia postupne dotvárať charakteristické znaky a detaily, viesť deti k trpezlivosti a zotrvaniu v činnosti.

g) Zdravie a pohyb

V rámci vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb sme sa zamerali na osvojovanie nových pohybových zručností, rozvoj pohybových schopností, upevňovanie zdravia a podporu každodenného pohybového režimu pestrou a príťažlivou formou, ako i vytváranie príležitostí

na osvojovanie si poznatkov týkajúcich sa zdravia. Deti sme prirodzene motivovali k pohybovej aktivite bez pocitu únavy a vyčerpania.

Veľkú pozornosť sme venovali základným sebaobslužným činnostiam, osvojovaniu a dodržiavaniu základných hygienických návykov a správnej kultúry stolovania. Deťom sme poskytli dostatočný priestor pri obliekaní, obúvaní, zapínaní/rozopínaní gombíkov, viazaní šnúrok... Staršie deti používali kompletný príbor, učili sa správne používať vidličku a nôž.
Pohybové schopnosti detí sme rozvíjali v hudobno-pohybových hrách, motivovaných cvičeniach, v kondičných, koordinačných, relaxačných a uvoľňovacích cvičeniach a v rámci pobytu vonku. Dbali sme na správne držanie tela, používanie správnej terminológie, dodržiavanie dohodnutých pravidiel v pohybových a hudobno-pohybových hrách a pravidiel fair play.
Na plnenie cieľov sme využívali priestory tried, školský dvor i mestské ihriská.

Deti sa aktívne zúčastnili športových aktivít organizovaných materskou školou – „Európsky týždeň športu“ a „Škôlkarská olympiáda“.

V rámci jednotlivých tried sa uskutočnili turistické vychádzky so športovým a environmentálnym zameraním na štadión, na Drahy, na Dubník, jesenné pohybové hry v prírode, cvičenia so Zajkom Hrajkom a Fíhou Tralala s CD a DVD..., Deň jablka s padákom a hrami. Počas celého roka sme v spolupráci s rodinou deťom ponúkali zdravý tanierik s ovocím a zeleninou, zdravé narodeninové a meninové vitamínové pohostenia, v rámci pitného režimu sme deti viedli k preferovaniu vody, príp. nesladeného čaju.

Všetky pohybové aktivity prispeli k plneniu cieľov Školského programu prevencie obezity v rámci Národného programu prevencie obezity.

Nedostatky:
Najčastejšie nedostatky u mladších detí:

- Nesprávne držanie lyžice pri jedle,
- neobratnosť pri sebaobslužných činnostiach.

Všetky tieto nedostatky u mladších detí vyplývajú z ich celkového vývoja a veku.
Najčastejšie nedostatky u starších detí (5-6-ročných):

- Držanie a používanie príboru,
- viazanie šnúrok, zapínanie gombíkov a zipsov.

Pri pohybových cvičeniach sa nedostatky vyskytujú skôr pri špecifických cvikoch, ako je napríklad kotúľ vpred a hod horným oblúkom.

Opatrenia:

- Využívať na pohyb a pri cvičení rôznorodé náčinie, náradie i pomôcky,
- pravidelne organizovať vychádzky do prírody a turistické vychádzky,
- pri individuálnom prístupe sa zamerať na rozvoj hrubej a jemnej motoriky,
- pri odstraňovaní nedostatkov úzko spolupracovať s rodinou.

10.2 Oblasť materiálno-technického zabezpečenia

Pozitívne stránky:

- Zrekonštruované budovy,
- revitalizované školské areály poskytujúce deťom dostatok možností na aktívny pohyb,
- estetické a moderné zariadenie tried nábytkom a hračkami,
- vybavenosť IKT a didaktickou technikou,
- dostatok výtvarného a pracovného materiálu pre deti,
- sústavné dopĺňanie vybavenia kabinetov a žiackej knižnice,
- prístup na internet pre zamestnancov,
- komunitné políčka v MŠ Hurbanova 142/46 a MŠ Komenského 320/1, výsadba živého plota a zelene v MŠ Hurbanova 153/62,
- dobrá spolupráca s rodičovským združením, významná finančná podpora pri skvalitňovaní materiálneho vybavenia materskej školy.

Nedostatky:

- zastaranosť vybavenia školskej jedálne,
- nevyhovujúci stav sociálnych zariadení pre deti v 3. a 4. triede MŠ Hurbanova 142/46,
- zlý stav asfaltových ihrísk a oplotenia areálov v MŠ Hurbanova 153/62 a MŠ Hurbanova 142/46,
- stravovanie v MŠ Komenského naviazané na ŠJ základnej školy – poskytovateľa stravy, z čoho vyplýva nemožnosť využitia budovy v čase školských prázdnin a prerušenia prevádzky v ZŠ, ako i vysoké režijné náklady za odobratú stravu detí a zamestnancov,
- prevádzka MŠ v troch budovách a s tým súvisiace navýšenie nákladov a potreba zvýšeného množstva učebných pomôcok, didaktického materiálu a odbornej literatúry.

10.3 Oblasť personálneho zabezpečenia

Pozitívne stránky:

- Dobrá klíma školy, demokratický štýl riadenia, ochota zamestnancov vykonávať pracovné činnosti podľa aktuálnych potrieb v záujme čo najlepšieho fungovania školy,
- kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov, vysoké pracovné nasadenie a kvalita práce,
- ŠkVP vypracovaný s ohľadom na podmienky a možnosti materskej školy, výchovno-vzdelávacia činnosť plánovaná s ohľadom na potreby a záujmy detí, s dôrazom na projektové a zážitkové učenie,
- dobrá spolupráca s rodinou,
- spolupráca materskej školy s organizáciami mesta (Lesotur, ZŠ, CVČ, ZUŠ,...),
- dodržiavanie metodických pokynov a legislatívy.

Nedostatky:

- Starnúci pedagogický kolektív,
- nedostatok pedagogických zamestnancov s prvou atestáciou potrebných pre adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických zamestnancov a nezáujem ďalších adeptov o vykonanie prvej atestácie.

11. Ciele na nasledujúce obdobie

1. Zvyšovať efektivitu výchovno-vzdelávacieho procesu.

- Vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovať integráciu vzdelávacích oblastí,
- využívať aktivizujúce metódy rozvíjajúce kľúčové kompetencie detí s dôrazom na stimuláciu činnostného učenia sa a rozvoj kritického myslenia,
- hru využívať ako základný výchovno-vzdelávací prostriedok aktivizácie detí k učeniu sa, získavaniu a využívaniu informácií, sebarealizácii, sebakontrole, sebazdokonaľovaniu, sebaregulácii, sebareflexii,
- viesť deti k rozvíjaniu prosociálneho správania bez negatívnych postojov a predsudkov,
- vytvárať priaznivú klímy školy a formovať priateľské a empatické vzájomné vzťahy medzi pedagogickými zamestnancami a deťmi,
- pravidelne vykonávať autoevalváciu, ale aj externú evalváciu so zámerom zlepšenia procesov riadenia a zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania,
- účinne podporovať dieťa v jeho pokroku.

2. Zabezpečiť optimálny rozvoj detí pred vstupom do 1. ročníka základnej školy, zvyšovať ich pripravenosť na primárne vzdelávanie v škole.

- Zabezpečiť pravidelnú dochádzku detí do materskej školy (spolupráca s rodičmi),
- adaptovať ciele a obsah vzdelávania na základe potrieb detí a v súlade s princípom vyrovnávania šancí pri vstupe na primárny stupeň vzdelávania,
- individuálne pristupovať k deťom, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v MŠ,
- využívať dostupnú literatúru, edukačné a digitálne pomôcky, vzdelávacie programy dostupné v MŠ,
- spolupracovať s rodičmi, odborníkmi, základnou školou.

3. V plnej miere humanizovať výchovno-vzdelávací proces v MŠ.

- Vytvoriť priaznivé prostredie pre rozvoj inkluzívneho vzdelávania bez akýchkoľvek foriem diskriminácie a segregácie:
  a) Šíriť myšlienky tolerancie, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, implementovať princípy inklúzie a multidisciplinárneho prístupu,
  b) vytvárať podmienky na individuálnu podporu všetkých detí v škole a zároveň zabezpečiť rovnosť príležitostí, rešpektovanie výchovno-vzdelávacích potrieb a individuálnych osobitostí detí a podporovať ich aktívne zapojenie do výchovno-vzdelávacích činností,
  c) pedagogickú diagnostiku orientovať predovšetkým na zohľadňovanie silných stránok vo vzdelávaní a identifikovanie bariér a nerovností vo vzdelávaní a ich následné odstraňovanie a identifikovanie rizikových faktorov,
  d) využívať novú profesiu v školstve – pomocný vychovávateľ,
  e) podporovať povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím,
  f) podporovať rozvíjanie medziľudských vzťahov, zlepšovať fungovanie a kvalitu vzťahov v skupine, podporovať vytváranie priaznivej sociálnej atmosféry v triede.

- Podporovať rozvoj kompetencií pre demokratickú kultúru prostredníctvom komplexných interaktívnych aktivít zohľadnením všetkých aspektov štyroch dimenzií – hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické porozumenie,
- prehlbovať a upevňovať u detí chápanie rozličných kategórií ľudských práv,
- vytvárať hodnotovo orientované prostredie školy, v ktorom prevládajú pozitívne interpersonálne vzťahy bez segregačných prejavov.

- Prevencia sociálno-patologických javov:
  a) Monitorovať a odhaľovať negatívne javy v správaní detí a príznaky šikanovania využívaním rôznorodých diagnostických nástrojov,
  b) venovať zvýšenú pozornosť budovaniu pozitívnej klímy triedy, školy ako prevenciu šikanovania a iného rizikového správania sa žiakov,
  c) odhaľovať zdroje rizikového správania a sociálno-patologických javov a uplatňovať účinné prostriedky na ich elimináciu,
  d) zabezpečiť veku primeraným spôsobom informovanosť o rizikách zneužívania a vykorisťovania detí, ako aj o rizikách obchodovania s deťmi,
  e) podporovať informovanosť o ochrane a právach detí medzi osobami, ktoré majú pravidelný kontakt s deťmi v oblasti výchovy a vzdelávania, rozvíjať ich kompetenciu „konať v najlepšom záujme dieťaťa“.

4. Formovať pozitívny vzťah k pohybu, rozvíjať pohybové schopnosti a zručnosti detí.
- Zvyšovať atraktivitu telesnej a športovej výchovy prostredníctvom moderných metód výučby,
- uplatňovať princípy aktívnej školy,
- podporovať vzdelávania učiteľov v témach na podporu aktívneho životného štýlu a trvalo udržateľného správania,
- efektívne využívať možnosti školských areálov, ako aj iných priestorov v blízkosti MŠ na pohybové aktivity,
- realizovať spoločné cvičenie detí a ich rodinných príslušníkov,
- organizovať regionálnu športovú olympiádu materských škôl,
- realizovať predplaveckú prípravu 5-6-ročných detí,
- realizovať kurz ľadového korčuľovania,
- pravidelne uskutočňovať turistické vychádzky do blízkeho prírodného okolia,
- aktívne sa zapojiť do Európskeho týždňa športu.

5. Venovať pozornosť výchove k zdraviu.
- Vytvárať povedomie o zdravom a nezdravom životnom štýle,
- zapájať deti do aktivít a programov, ktoré napomáhajú výchove k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia,
- realizovať projekty „Školské ovocie“ a „Školské mlieko“,
- prehlbovať poznatky z oblasti zdravia a zdravého životného štýlu,
- podporovať osvojovanie základných hygienických návykov a návykov dentálnej hygieny,
- v spolupráci s kuchyňou pripraviť ochutnávku zdravých nátierok pre rodičov,

- pripravovať tematické týždne (Svetový deň výživy, Svetový deň zdravia, Svetový deň mlieka, Zeleninkový týždeň, Filip v krajine zdravia),
- venovať sa problematike drogových závislostí (alkoholizmus, fajčenie).

6. Rozvíjať gramotnosť detí v jednotlivých oblastiach (predčitateľská, prírodovedná, matematická, mediálna, finančnú a gramotnosť v oblasti IKT).

- Uplatňovať špecifické formy a metódy, uplatňovať bádateľský prístup, zaraďovať experimenty a exkurzie a vytvárať príležitosti na získavanie reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami rešpektujúc ciele a poslanie materskej školy,
- podporovať rozvíjanie hodnotiaceho a kritického myslenia uplatňovaním dostupných metód, napomáhaním vyjadrenia vlastného názoru, získavaním, porovnávaním a zhodnotením informácií,
- venovať zvýšenú pozornosť rozvíjaniu digitálnej gramotnosti a kompetencií detí a učiteľov, vrátane kybernetickej bezpečnosti,
- podporovať počiatočnú čitateľskú gramotnosť detí ako prípravu detí na čítanie v prvom ročníku základnej školy uplatňovaním špecifických metód, podnetným literárnym prostredím, napomáhaním aktívnemu počúvaniu detí a ich komunikovaniu s porozumením,
- venovať pozornosť médiám z hľadiska informačných zdrojov, napomáhať deťom v porovnávaní skutočnosti, reálií s virtuálnym prostredím, fikciou a pri uvažovaní o pravdivosti, realite získaných informácií,
- sledovanie televízie využívať ako jeden z nástrojov osobnostného rozvoja detí s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí predškolského veku,
- podporovať spoluprácu s organizáciami, ktoré ponúkajú vzdelávacie programy s cieľom rozvíjať mediálnu výchovu a kritické myslenie aj u detí s nedostatkom príležitostí (Metodická príručka Mediálna výchova v materských školách – cesta k mediálnej gramotnosti: https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/zavadzanie-isvp-ms-zsgym/materska-skola/medialna-vychova-materskych-skolach.pdf),
- aktívne podporovať rozvoj sociálnej a finančnej gramotnosti detí – program Aflatoun: http://osf.sk/socialno-financnevzdelavanie-aflatoun/,
- využívať možnosti vzdelávania pedagogických zamestnancov MŠ v oblasti rozvoja sociálnej a finančnej gramotnosti a jej prepájania s udržateľným rozvojom.

7. Vo výchovno-vzdelávacom procese venovať pozornosť globálnemu vzdelávaniu.

- Zvyšovať povedomie detí a o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete,
- vytvárať v triede/škole bezpečné prostredie, ktoré podporuje účasť a spoluprácu,
- reflektovať na aktuálnu spoločensko-kultúrnu situáciu na Slovensku a vo svete z pohľadu hodnotového vzdelávania a uplatňovania/porušovania etických a morálnych prvkov,
- využívať aktivizujúce a zážitkové vyučovacie metódy zamerané na prepájanie teórie s praktickými problémami (napr. bádateľsky orientované vzdelávanie, aktivity zapájajúce kritické myslenie),
- podporovať vzdelávanie PZ v oblasti globálneho vzdelávania.

8. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, recyklácie a likvidácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

- Využívať aktivizujúce a zážitkové vyučovacie metódy zamerané na prepájanie teórie s praktickými problémami realizáciou projektov a akcií s environmentálnym zameraním – spolupráca s Lesoturom a CVČ (Deň Zeme, Deň vody, Náučný chodníček a pod.): vzdelávanie k pro-environmentálnym hodnotám, osobnú skúsenosť, aktívnu participáciu,
- využiť detské vzory (tzv. eco influencerov) s cieľom zvyšovať povedomie o udržateľnom životnom štýle a o možnostiach ochrany životného prostredia,
- zapájať sa do projektov, programov a súťaží s environmentálnym zameraním,
- implementovať témy globálneho vzdelávania, vrátane tém týkajúcich sa klimatickej zmeny,
- podporovať vzdelávanie učiteľov v téme environmentálna výchova, vzdelávanie a osveta.

ZÁVER

Školský rok 2021/2022 bol tretím školským rokom, v ktorom sme sa museli prispôsobovať negatívnym vplyvom vonkajšej celospoločenskej situácie. K pandémii koronavírusu pribudli aj dôsledky spojené s vojnou na Ukrajine.

Ďakujem zamestnancom za veľké množstvo vynaloženej energie, osobný prístup k riešeniu aktuálnych problémov, kvalitu vykonávanej práce, zodpovedný prístup k pracovným úlohám a povinnostiam a udržiavanie pozitívnej klímy školy s cieľom efektívneho fungovania školy v týchto sťažených podmienkach.

Ďakujem aj rodičom za pomoc, podporu a pochopenie. Vážime si, že napriek rôznym komplikáciám a obmedzeniam prejavovali záujem o činnosť materskej školy, poskytovali pomoc, podporovali nás osobnými sponzorskými darmi a finančnými prostriedkami z rozpočtu rodičovského združenia na organizáciu aktivít pre deti, nákup hračiek, kníh a didaktického materiálu.

Poďakovanie patrí aj zriaďovateľovi za záujem o aktuálne problémy školy a podporu a spoluprácu pri ich riešení. Ceníme si, že aj v tomto období ťažkej ekonomickej situácie vynakladal snahu na finančné zabezpečenie potrieb materskej školy a hľadal aj ďalšie možnosti zdrojov na revitalizáciu školských ihrísk prostredníctvom projektov.

V Starej Turej 16.8.2022

Mgr. Ľubica Hučková
riaditeľka MŠ